



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

Н.В. Щуковский

27.02.2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Специфическая профилактика инфекционных болезней (адапт.)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21
Министерства образования и науки РФ

От 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕН

на учебно-методической конференции кафедры

Эпидемиологии

Протокол от 04.02.2024 г. № 7

И.О. заведующего кафедрой:

 С.Ю.Чехомов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	наименование категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
1.	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2.	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной,	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				педагогической и научной деятельности		
3.	ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4.	ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперирует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста; ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации,	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса		
5.	ОПК-4	способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. организует сбор необходимого перечня документов для эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний ИД-2 ОПК-4.2. проводит качественный эпидемиологический надзор (мониторинг) за очагами инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
6.	ОПК-5	способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. разрабатывает профилактические программы инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанные на основе эпидемиологического, санитарно-гигиенического мониторинга с использованием принципов доказательной	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				медицины и клинической эпидемиологии.		
7.	ОПК-6	способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Демонстрирует готовность к проведению эпидемиологического анализа ИД-2 ОПК-6.2. Планирует противоэпидемические мероприятия в очагах различных заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Демонстрирует способность эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
8.	ОПК-10	способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ИД-2 ОПК-10.2. реализует деятельность медицинской организации в соответствии с требованиями эпидемиологической безопасности и проводит мероприятия по профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, актуальных неинфекционных заболеваний, в том числе при возникновении ЧС.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
9.	ПК-1	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и не	совокупность средств и технологий, направленных на создание	тестовый контроль, ситуационные задачи,

		инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		инфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	условий для охраны здоровья граждан	контрольные вопросы
10.	ПК-2	готовность к применению в своей профессиональной деятельности специализированного оборудования в том числе медицинского	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-2.1 демонстрирует знания, умения и навыки по применению специализированного оборудования и медицинских изделий в своей профессиональной трудовой деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы
11.	ПК-3	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-3.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-3.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации;	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				<p>ИД-4 ПК-3.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения;</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>		
12.	ПК-4	<p>готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей</p>	<p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-3.1	Знает методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Имеет навык применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
2.	ИД-2 УК-3.2	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет навык применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
3.	ИД-3 УК-3.3	Знает методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Умеет применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Имеет навык применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
4.	ИД-4 УК-3.4	Знает методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Имеет навык применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
5.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности

6.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Имеет навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
7.	ИД-1 ОПК-2.1	Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Имеет навык применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
8.	ИД-2 ОПК-2.2	Знает медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	Умеет проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	Имеет навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
9.	ИД-1 ОПК-3.1.	Знает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся	Умеет применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	Имеет навык применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
10.	ИД-2 ОПК-3.2.	Знает формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	Умеет использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	Владеет (имеет навык) использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста
11.	ИД-3 ОПК-3.3.	Знает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся	Умеет применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч.	Имеет навык применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными

			обучающихся с особыми образовательными потребностями	особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
12.	ИД-1 ОПК-4.1.	<p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>организацию эпидемиологических исследований;</p> <p>систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</p> <p>эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</p>	<p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p>	<p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;</p> <p>современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p>

13.	ИД-2 ОПК-4.2.	<p>Знает тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Умеет проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал</p>	<p>Имеет навык организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p>
-----	---------------	--	---	---

			<p>вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям.</p>	
14.	ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам</p>	<p>Умеет применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p>	<p>Имеет навык методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>

		профилактики инфекционных болезней.	организовать работу эпидемиологического отдела.	навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).
15.	ИД-1 ОПК-6.1.	Знает принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями	Умеет проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований	Имеет навык навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний
16.	ИД-2 ОПК-6.2.	Знает современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;	Умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;	Имеет навык методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;
17.	ИД-3 ОПК-6.3	Знает содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний	Умеет проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей	Имеет навык методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во

			(животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	время вспышек, групповых заболеваний)
18.	ИД-1 ОПК-10.1.	Знает нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП	Умеет организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП	Имеет навык учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии; навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;
19.	ИД-2 ОПК-10.2.	Знает классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними; типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Умеет организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами; организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности	Имеет навык организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности
20.	ИД-1 ПК-1.1	Знает основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;	Умеет осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп	Имеет навык о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

		<p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>	<p>инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>
21.	ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной</p>	<p>Умеет использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке</p>	<p>Имеет навык работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;</p> <p>современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p>

		дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; требования к оборудованию для «холодовой цепи»; требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»; общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.	иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; проводить бракераж МИБП.	знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники); навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.
22.	ИД-1 ПК-3.1	Знает медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Умеет работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде	Имеет навык ведения документации, в том числе в электронном виде
23.	ИД-2 ПК-3.2.	Знает принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	Имеет навык организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
24.	ИД-3 ПК-3.3.	Знает правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Умеет использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Имеет навык обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
25.	ИД-4 ПК-3.4.	Знает должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей	Имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей

			сотрудниками структурных подразделений	сотрудниками структурных подразделений
26.	ИД-5 ПК-3.5	Знает правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	Умеет организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Имеет навык создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
27.	ИД-1 ПК-4.1	Знает общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; расширенную программу иммунизации; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний	Умеет организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии	Имеет навык навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации; методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в

				конкретной эпидемиологической ситуации; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.
28.	ИД-2 ПК-4.2	Знает гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Умеет разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению	Имеет навык обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
29.	ИД-3 ПК-4.3	Знает оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей	Умеет проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;	Имеет навык санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.

		данного направления; парадигмы антипрививочного движения	обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения	
--	--	--	--	--

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	ТЕМА	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-3	ИД-1 УК-3.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	1-7	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
2	УК-3	ИД-2 УК-3.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	8-14	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

3	УК-3	ИД-3 УК-3.3.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	15-21	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</p>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<p>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<p>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</p>	Высокий	5-10 мин.
4	УК-3	ИД-4 УК-3.4.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный</p>	22-28	<p>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</p>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
5	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	29-35	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
6	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	36-42	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;	Повышенный	3-5 мин.

					на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
7	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	43-49	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

					Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
				50-56	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
8	ОПК-2	ИД-2 ОПК-2.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
9	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	57-63	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
1	ОПК-3	ИД-2 ОПК-3.2.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	64-70	<p><i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i></p>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<p><i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<p><i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Высокий	5-10 мин.

1	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3.3.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	71-77	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный	78-84	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	85-91	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	92-98	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;	Повышенный	3-5 мин.

					на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	99-105	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

					Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	106-112	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-6	ИД-3 ОПК-6.3.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	113-119	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
1	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	120-126	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

1	ОПК-10	ИД-2 ОПК-10.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	127-133	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный	134-140	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
2	ПК--2	ИД-1 ПК-2.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	141-148	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	149-156	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;	Повышенный	3-5 мин.

					<i>на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-2 ПК-3.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	157-164	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>	Повышенный	3-5 мин.

					Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-3 ПК-3.3	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	165-172	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-4 ПК-3.4.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	173-180	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
2	ПК-3	ИД-5 ПК-3.5.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	181-188	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.

2	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	189-196	<p>Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)</p>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<p>Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)</p>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<p>Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)</p>	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный</p>	197-204	<p>Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i></p>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	197-204	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

Тесты для проведения текущей аттестации

1. Стерильный иммунитет представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителей	+
Б	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителей	
В	Иммунитет после инфекционного заболевания, вызванного простейшими	
Г	Иммунитет после инфекционного заболевания, вызванного бактериями	

2. Нестерильный иммунитет представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителей	
Б	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителей	+
В	Иммунитет после инфекционного заболевания, вызванного простейшим	
Г	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии неполного освобождения макроорганизма от возбудителей	

3. Пассивный искусственный иммунитет возникает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	При введении в организм готовых антител	+
Б	При введении в организм ослабленных или убитых микроорганизмов либо их обезвреженных токсинов	
В	При введении в организм обезвреженных токсинов	
Г	При перенесенном заболевании	

4. Активный искусственный иммунитет возникает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	При введении в организм готовых антител	
Б	При введении в организм ослабленных или убитых микроорганизмов либо их обезвреженных токсинов	+
В	При введении в организм обезвреженных токсинов	
Г	При перенесенном заболевании	

5. В вакцинные препараты включают адьювант с целью

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	Повышения стабильности	
Б	Повышения иммуногенности	+
В	Уменьшения реактогенности	
Г	Повышения безвредности	

6. Для иммунопрофилактики не используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцины	
Б	Иммуноглобулины	
В	Иммунные сыворотки	
Г	Иммуномодуляторы	+

7. Какие иммунобиологические препараты используются для создания активного иммунитета?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммуноглобулины	
Б	Бактериофаги	
В	Антибиотики	
Г	Вакцины	+

8. Если ребенок нуждается в вакцинации против кори, краснухи и эпидемического паротита, то соответствующие моновакцины следует ввести:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Одновременно в одном шприце	
Б	Одновременно в разных шприцах	+
В	С интервалом в 1 месяц	
Г	С интервалом в 3 месяца	

9. Единицей учета вакцинных препаратов является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Упаковка	
Б	Ампула	
В	Доза	+
Г	Мл	

10. Единицей учета растворителя является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Упаковка	
Б	Ампула	
В	Доза	+
Г	Мг	

11. Для восстановления лиофилизированных вакцин следует использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Соответствующий растворитель любого производителя	

Б	Воду для инъекций в ампулах	
В	Соответствующий растворитель того же производителя, поступивший вместе с данной партией вакцины	+
Г	Растворитель для любой другой лиофилизированной вакцины, который имеется в наличии	

12. При хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Повышение иммуногенности	
Б	Повышение реактогенности	+
В	Сохранение иммуногенных свойств вакцины	
Г	Усиление иммуногенных свойств вакцины	

13. Какие из перечисленных компонентов не могут быть в составе вакцин?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вода	
Б	Желатин	
В	Соли алюминия	
Г	Ацетилсалициловая кислота	+

14. Отметьте группу указанных вакцин, в которой находятся только убитые вакцины:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Холерная, лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная	+
Б	Полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная	
В	Туберкулезная, сыпнотифозная, холерная, коклюшная	
Г	Чумная, краснушная, полиомиелитная оральная	

15. Коревая вакцина содержит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инактивированный вирус кори	
Б	Живой вирус кори	
В	Живой вакцинный штамм вируса кори	+
Г	Инактивированный вакцинный штамм вируса кори	

16. В результате чего происходит выработка естественного пассивного иммунитета?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Введения сывороток	
Б	Бактерионосительства	
В	Введения гамма-глобулина	
Г	Трансплацентарной передачи антител от матери плоду	+

17. При первичном иммунном ответе первыми появляются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Ig A	
Б	Ig M	+
В	Ig E	
Г	Ig G	

18. При первичном иммунном ответе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вырабатываются только Ig G	
Б	Вырабатываются только Ig M	
В	Вырабатываются сначала Ig E, а затем Ig M	
Г	Вырабатываются сначала Ig M, а затем Ig G	+

19. Первичный иммунный ответ после введения антигена развивается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Через 10–12 дней	
Б	Через 1–2 дня	
В	Через 7–10 дней	
Г	Через 3–4 дня	+

20. Антигенами являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Высокомолекулярные соединения	
Б	Белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества	
В	Вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации	+
Г	Все вещества организма	

21. Антителами называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение антигена	+
Б	Все сывороточные белки	
В	Белки системы комплемента	
Г	Частицы с адсорбированными антигенами	

22. Основными свойствами антител являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Специфичность	+
Б	Гомогенность	
В	Чужеродность	
Г	Усиление иммуногенных свойств вакцины	

23. Роль иммуноглобулинов заключается в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Реализации клеточного типа иммунного ответа	
Б	Реализации гуморального типа иммунного ответа	+
В	Реализации неспецифических факторов резистентности	
Г	Сохранение иммуногенных свойств вакцины	

24. У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Искусственный	
Б	Активный	
В	Пассивный	+
Г	Пассивно-активный	

25. По технологии получения вакцинные препараты разделяют на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Корпускулярные живые	+
Б	Профилактические	
В	Бактериальные	
Г	Вирусные	

26. Иммунологическая эффективность иммунизации оценивается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	По влиянию на клиническое течение инфекции	
Б	По количеству фагоцитов при лабораторном исследовании	
В	По снижению заболеваемости в целом	
Г	По проценту лиц с «защитным» уровнем антител	+

27. Диагностические сыворотки содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антитела против одного или нескольких антигенов	+

Б	Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов	
В	Частицы с адсорбированными антигенами	
Г	Живую культуру известных стандартных микробов	

28. Диагностикумы содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антитела против одного или нескольких антигенов	
Б	Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов	+
В	Белки системы комплемента	
Г	Живую культуру известных стандартных микробов	

29. Моновалентные диагностические сыворотки содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антигены одного вида	
Б	Антитела против одного Аг	+
В	Антитела против нескольких Аг	
Г	Нескольких видов	

30. Поливалентные диагностические сыворотки содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антигены одного вида	
Б	Антитела против одного Аг	
В	Антитела против нескольких Аг	+
Г	Нескольких видов	

31. Титром нарастания антител называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Наибольшее разведение сыворотки, в котором реакция прошла на 50%	
Б	Условную величину, которая характеризует количество антител в сыворотке крови к конкретному возбудителю и превышение которой может быть расценено как признак заболевания	
В	Определение концентрации иммуноглобулинов отдельных классов в парных сыворотках	+
Г	Повышение реактогенности	

32. Парными сыворотками называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	Две сыворотки	
Б	Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания	+
В	Сыворотки, взятые у разных пациентов в разные периоды заболевания	
Г	Сыворотки, взятые одновременно у разных пациентов	

33. Основой иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Выявление антигенемии	
Б	Выявление циркулирующих фрагментов микробного генома	
В	Выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией	+
Г	Выявление неспецифических реакций, связанных с инфекцией	

34. Основой иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией	+
Б	Выявление неспецифических реакций, связанных с инфекцией	
В	Выявление антигенемии	
Г	Выявление бактериемии (вирусемии)	

35. Вакцинами называются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя	
Б	Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета	+
В	Препараты, которые содержат убитых возбудителей	
Г	Живые культуры известных стандартных микробов	

36. По способу приготовления вакцины классифицируют на следующие группы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Живые	+
Б	Моновакцины	
В	Поливакцины	
Г	Лечебные	

37. По количеству компонентов вакцины классифицируют на следующие группы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
А	Аттенуированные	
Б	Субклеточные	
В	Моновакцины	+
Г	Живые	

38. В состав живых вакцин входят следующие компоненты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инактивированные культуры возбудителей	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителя	+
В	Химические компоненты возбудителей	
Г	Анатоксины возбудителей	

39. В состав убитых вакцин входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	полисахариды клеточной стенки микроорганизмов	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителей	
В	Инактивированные культуры возбудителей	+
Г	Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью	

40. В состав химических вакцин входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителей	
В	Инактивированные культуры возбудителей	
Г	Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью	+

41. В состав антиидиотипических вакцин входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителей	
В	Убитые культуры возбудителей	
Г	Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена	+

42. Иммуноterapia представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки
---------------------------	------------------	---------------------

		правильного ответа
А	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью	+
Б	Применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний	
В	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью и для предотвращения развития инфекционных заболеваний	
Г	Введение различных иммунных препаратов с профилактической целью	

43. Иммунопрофилактика представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью	
Б	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью и для предотвращения развития инфекционных заболеваний	
В	Применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний	+
Г	Один из способов вакцинации	

44. Иммунобиологические препараты представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты из химических соединений биологического происхождения, которые в низких концентрациях оказывают избирательное повреждающее или губительное действие на микроорганизмы и опухоли	
Б	Лекарственные препараты, обладающие способностью воздействовать на иммунную систему	+
В	Химические препараты, которые применяют для этиотропного лечения и профилактики инфекционных заболеваний	
Г	Препараты для создания строго пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма	

45. Вариоляция представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки	+
Б	Способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от животных втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки	

В	Способ вакцинации, при котором вакцину вводили внутривенно	
Г	Способ вакцинации, при котором вакцину вводили перорально	

46. Вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма	+
Б	Иммунобиологические препараты для снижения специфической невосприимчивости макроорганизма	
В	Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма	
Г	Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма	

47. Сыворотки представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма	
Б	Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма	+
В	Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма	
Г	Иммунобиологические препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

48. Синтетические олигопептидные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	
Б	Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства	
В	Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат	+
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

49. Дивергентные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
А	Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства	
Б	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	+
В	Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат	
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

50. Атенуированные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	
Б	Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства	+
В	Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат	
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

51. Корпускулярные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	
В	Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов	+
Г	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	

52. Молекулярные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	+

Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	
В	Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов	
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

53. Субъединичные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишённые токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	+
В	Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов	
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

54. Конъюгированные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишённые токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	
В	Комплексы бактериальных полисахаридов и токсинов	+
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

55. Иммунные сыворотки представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	+
Б	Имуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	
В	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	
Г	Препараты, содержащие смесь Аг, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	

56. Иммуноглобулины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
А	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	
Б	Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	
В	Препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	+
Г	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	

57. «Чистые» антитела представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	
Б	Препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	
В	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	
Г	Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	+

58. Моноклональные антитела представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	+
Б	Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	
В	Препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	
Г	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	

59. Рекомбинантные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, сочетающие антигенные свойства одного возбудителя, но сорбированные на другом носителе	+
Б	Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
В	Препараты, которые состоят из отдельных главных Ат, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	

Г	Препараты, которые содержат полный набор Ag убитых микроорганизмов	
---	--	--

60. Искусственный пассивный иммунитет формируется после введения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сывороток	+
Б	Анатоксинов	
В	Живых вакцин	
Г	Рекомбинантных вакцин	

61. В организации и проведении прививок при плановой иммунизации в том числе участвует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Врач-лаборант	
Б	Инфекционист	
В	Педиатр	+
Г	Эпидемиолог	

62. В прививочном кабинете осталось 10 доз вакцин АКДС, срок использования истек 3 дня назад. В данной ситуации следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Прекратить прививать данной вакциной	+
Б	Продолжить прививать данной вакциной пациентов в течение 10 дней после истечения срока	
В	Продолжить прививать данной вакциной пациентов, которым назначена вакцинация в течение трех дней	
Г	Продолжить прививать данной вакциной, т.к. Срок годности препарата истек не более 1 месяца назад.	

63. Длительность хранения вакцины в прививочном кабинете не должна превышать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	+
Б	10 дней	
В	2 месяца	
Г	6 месяцев	

64. Какие мероприятия осуществляются непосредственно перед проведением профилактических прививок?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Биохимический анализ крови	
Б	Информированное согласие пациента на проведение вакцинации	

В	Термометрия	+
Г	Запись на вакцинацию	

65. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	+
Б	2 недели	
В	2 месяца	
Г	45 дней	

66. Медсестре, обнаружившей трещину в ампуле с вакциной следует считать вакцину

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пригодной	
Б	Условно пригодной и готовить акт о списании	
В	Непригодной	+
Г	Условно пригодной и использовать для вакцинации	

67. Совместное хранение иммунобиологических лекарственных препаратов с другими

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Допускается всегда	
Б	Допускается только в специально отведенном месте	
В	Допускается с другими вакцинами	
Г	Допускается только при строгом соблюдении требований нормативных и методических документов	+

68. Оснащение прививочного кабинета детской поликлиники предусматривает наличие:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пеленального столика	+
Б	Места для приема пищи сотрудниками	
В	Стула для кормления	
Г	Гардероба	

69. Для реализации задач по элиминации кори на территории врачу-эпидемиологу необходимо довести охват профилактическими прививками детского и взрослого населения не менее _____ %

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	95,0-98,0	+
Б	80,0 -90	
В	75,0 -80	
Г	85,0 -90,0	

70. Для реализации задач по элиминации кори на территории врачу-эпидемиологу необходимо добиться охвата профилактическими прививками труднодоступных групп населения не менее

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	95,0%	+
Б	80,0%	
В	75,0%	
Г	90,0%	

71. Для обеспечения популяционного иммунитета к коклюшу охват прививками населения на территории должен составлять не менее %

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	95,0	+
Б	97,0	
В	80,0	
Г	75,0	

72. Для расчета показателя привитости детей против гепатита в необходимы данные о числе детей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	В возрасте 6 месяцев, получивших законченную вакцинацию и общее число детей в возрасте 6 месяцев, состоящих на учете в медицинской организации	+
Б	До года, которые получили хотя бы одну прививку и число детей всех возрастов, состоящих на учете в медицинской организации	
В	В возрасте 6 месяцев, которые получили хотя бы одну прививку и общее число детей в возрасте 6 месяцев, состоящих на учете в медицинской организации	
Г	Всех возрастов, получивших хотя бы одну дозу вакцины и общее число детей всех возрастов, которые подлежат вакцинации против гепатита В	

73. Для расчета охвата прививками детей до года против дифтерии необходимы данные о числе детей до года, которые получили

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1, 2 или 3 прививки против дифтерии и общее число детей до года, состоящих на учете в медицинской организации	+
Б	3 прививки против дифтерии и общее число детей до года, состоящих на учете в медицинской организации	
В	Только 1 прививку против дифтерии и число детей до года, состоящих на учете в медицинской организации	

Г	Только 1 прививку против дифтерии и число детей до года, которые получили 3 прививки против дифтерии	
---	--	--

74. Для расчета своевременности проведения прививок против полиомиелита в медицинской организации необходимы следующие данные о числе детей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Получивших три прививки против полиомиелита по достижению ими 12 месяцев И число детей, состоящих на учете в медицинской организации, которым исполнилось 12 месяцев	+
Б	Привитых против полиомиелита (1 прививка) по достижению ими 12 месяцев И число детей, состоящих на учете в медицинской организации, которым исполнилось 12 месяцев	
В	Полностью привитых против полиомиелита (3 прививки) и число детей, состоящих на учете в медицинской организации	
Г	Привитых против полиомиелита (1 прививка) по достижению ими 12 месяцев И число детей, состоящих на учете в медицинской организации	

75. Для расчета иммунной прослойки населения на территории необходимо использовать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Результаты серологического мониторинга	+
Б	Показатели охвата профилактическими прививками	
В	Результаты мониторинга побочного действия вакцин	
Г	Показатели заболеваемости	

76. При осуществлении эпидемиологического надзора за туберкулезом врач-эпидемиолог использует в качестве критерия

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Процент детей, выписанных из родильного дома без БЦЖ	+
Б	Процент охвата БЦЖ ревакцинацией от числа лиц с отрицательной пробой Манту в 14 лет	
В	Охват прививками взрослого населения, в том числе групп риска	
Г	Уровень серопротекции	

77. При регистрации сильных и средних реакций на введение вакцины в 18 % и более случаев необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Отменить прививки и получить другую серию вакцины	+
Б	Вводить вакцину в меньшей дозе	
В	Продолжать введение вакцины данной серии	
Г	Проводить иммунизацию на фоне антигистаминных препаратов	

78. Оснащение прививочного кабинета предусматривает наличие

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Холодильника с маркированными полками и термометрами	+
Б	Места для приема пищи сотрудниками	
В	Гардероба	
Г	Кабинета психологической разгрузки	

79. При установлении диагноза поствакцинального осложнения или подозрении на него медицинский работник должен немедленно сообщить об этом

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Руководителю медицинской организации	+
Б	Руководителю территориального Управления Роспотребнадзора	
В	По месту работы или учебы привитого	
Г	Родственникам привитого	

80. Для отбора лиц, подлежащих ревакцинации против туберкулеза, врач предварительно должен провести

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пробу Манту	+
Б	Диаскин тест	
В	Пробу Пирке	
Г	Пробу Шика	

81. Подлежат учету без информирования вышестоящих органов здравоохранения единичные случаи

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сильных местных и сильных общих поствакцинальных реакций	+
Б	Острого миокардита	
В	Синдрома Гийена-Барре	
Г	Тромбоцитопенической пурпуры	

82. Через 5 дней в месте введения АКДС-вакцины появился абсцесс. Врачу медицинской организации необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Проинформировать главного врача медицинской организации	+
Б	Создать комиссию по расследованию поствакцинального осложнения	
В	Сообщить в департамент здравоохранения	

Г	Приостановить использование данной серии вакцины	
---	--	--

83. При отключении электроэнергии в школе вакцины, хранящиеся в холодильнике, необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Незамедлительно вернуть в поликлинику	+
Б	Временно разместить препараты между оконными рамами	
В	Временно переложить препараты в холодильник пищеблока в герметично закрывающуюся емкость	
Г	Временно переложить препараты в медицинский шкаф, где хранятся лекарственные препараты	

84. 250 доз вакцины АДС-м, срок использования которых истек 2 дня назад, необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать	+
Б	Использовать в ближайшее время, так как срок годности препарата истек только 2 дня назад	
В	Отправить на контроль иммуногенности в Научный центр экспертизы средств медицинского назначения	
Г	Использовать для проведения прививки ограниченному контингенту и оценить иммуногенность вакцины	

85. При обнаружении рыхлого осадка в химической сорбированной брюшнотифозной вакцине препарат необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать	+
Б	Использовать, встряхнув перед введением	
В	Использовать, набрав в шприц прозрачный надосадочный слой	
Г	Использовать, набрав в шприц только осадок	

86. Перепись детского населения проводится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Два раза в год	+
Б	Один раз в год	
В	Ежеквартально	
Г	Ежемесячно	

87. Генеральная уборка холодильника прививочного кабинета проводится с периодичностью не реже 1 раза в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Месяц	+

Б	Неделю	
В	Полгода	
Г	3 Месяца	

88. При отсутствии в упаковке инструкции по применению препарата вакцину необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать	+
Б	Использовать, после с Росздравнадзором	
В	Использовать, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке	
Г	Использовать, после согласования с Роспотребнадзором	

89. Отдельный день в режиме работы прививочного кабинета выделяется для иммунизации вакциной

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ	+
Б	Хиберикс	
В	Инфлювак	
Г	АКДС	

90. Для внутримышечного введения вакцины иглу необходимо вводить под углом

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	90°	+
Б	50°	
В	30°	
Г	45°	

91. В отдельном холодильнике необходимо хранить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ-вакцину	+
Б	Оральную полиомиелитную вакцину	
В	Живую коревую вакцину	
Г	АКДС-вакцину	

92. Ампулу с живой полиомиелитной вакциной, находившуюся на прививочном столе при температуре в прививочном кабинете +25 градусов цельсия необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать в соответствии с нормативной документацией	+
Б	Использовать в случае, если внешний вид вакцины соответствует описанному в инструкции	
В	Использовать после исследования ее иммуногенных свойств	

Г	Использовать после охлаждения в холодильнике	
---	--	--

93. При проведении профилактических прививок против туберкулеза детям первого года жизни должно быть обеспечено активное медицинское наблюдение (патронаж) в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1,3,6,9 и 12 месяцев	+
Б	1 и 6 месяцев	
В	6 месяцев	
Г	6, 9, 12 месяцев	

94. При составлении графика иммунизации ребенка врач-педиатр должен руководствоваться

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Национальным календарем профилактических прививок	+
Б	Законом об иммунопрофилактике	
В	Инструкцией к иммунобиологическому лекарственному препарату	
Г	Пожеланиями родителей ребенка	

95. Для исключения развития немедленных реакций анафилактического типа за привитыми необходимо наблюдать в течение _____ мин.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	30	+
Б	5	
В	60	
Г	120	

96. Полученную партию вакцины необходимо вернуть поставщику в случае, если количество первичных упаковок не отвечающее требованиям инструкции составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	20% и более	+
Б	5%	
В	10%	
Г	15%	

97. Медицинской сестре, обнаружившей рыхлый осадок в ампуле с химической сорбированной гриппозной вакциной, следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Ознакомиться с наставлением и поступить в соответствии с ним	+
Б	Набрать в шприц прозрачный надосадочный слой	
В	Встряхнуть ампулу перед употреблением	

Г	Считать вакцину непригодной	
---	-----------------------------	--

98. При анализе и оценке записей в учетной документации прививочного кабинета (форма № 64/у) какое было выявлено нарушение в организации прививочной работы?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	26.06.2016 г.: ребенок 18 месяцев, привит топв (трехвалентная оральная полиомиелитная вакцина в дозе 0,2 мл. (4 капли), сер.869, годен до 25.06.2019 г.	+
Б	10.05.2016 г.: ребенок 4,5 мес., привит вакциной АКДС в дозе 0,5 мл, внутримышечно, в передненаружную область бедра, сер.12, годен до 01.06.2018	
В	24.06.2016 г.: ребенок 6 месяцев, привит вакциной против гепатита В рекомбинантной, внутримышечно в дельтовидную мышцу, в дозе 0,5 мл, сер. 1/25, годен до 13.08.2017	
Г	22.06.2016 г.: ребенок 15 месяцев Привит вакциной Превенар 13 внутримышечно, в дозе 0,5 мл, сер А1566, годен до 25.08.2019	

99. При анализе и оценке записей в учетной документации прививочного кабинета (форма № 64/у) какое было выявлено нарушение в организации прививочной работы?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Ребенок 4,5 мес. 25.05.2016 г. Привит бопв (бивалентная оральная полиомиелитная вакцина в дозе 0,2 мл. (4 капли), сер.125, годен до 25.06.2019 г.	+
Б	ребенок 4,5 мес., 24.06.2016 г. Привит вакциной АКДС в дозе 0,5 мл, внутримышечно, в передненаружную область бедра, сер.12, годен до 01.06.2018	
В	ребенок 6 месяцев, 22.06.2016 г. Привит вакциной против гепатита В рекомбинантной, внутримышечно в дельтовидную мышцу, в дозе 0,5 мл, сер. 1/25, годен до 13.08.2017	
Г	ребенок 15 месяцев, 16.06.2016 г. Привит вакциной Превенар 13 внутримышечно, в дозе 0,5 мл, сер А1566, годен до 25.08.2019	

100. Холодовая цепь - система, включающая...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины	
Б	специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины	
В	специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и систему контроля за соблюдением температурного режима	+
Г	холодильное оборудование и систему контроля за соблюдением температурного режима	

101. При неисправности холодильника в медицинском кабинете школы в холодное время года...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	можно хранить вакцинные препараты в медицинском шкафу вместе с лекарственными препаратами	
Б	можно хранить вакцинные препараты между оконными рамами	
В	можно хранить вакцинные препараты в холодильнике пищеблока в герметично закрывающейся емкости	
Г	вакцинные препараты хранить нельзя, следует вернуть в поликлинику	+

102. В системе «холодовой цепи» выделяют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2 уровня	
Б	3 уровня	
В	4 уровня	+
Г	5 уровней	

103. Для хранения иммунобиологических лекарственных препаратов создают систему «холодовой цепи», которая представляет собой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	бесперебойно функционирующую систему, обеспечивающую оптимальный температурный режим хранения всех лекарственных препаратов, требующих защиты от повышенной температуры	
Б	комплекс организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических), технических, контрольных и надзорных и иных мероприятий по обеспечению оптимальных условий хранения ИЛП на этапе производства	
В	комплекс организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических), технических, контрольных и надзорных, учебно-методических и иных мероприятий по обеспечению оптимальных условий транспортирования и хранения ИЛП на всех этапах (уровнях) их движения от производителя до потребителя	+
Г	комплекс технических мероприятий по обеспечению оптимальных условий транспортирования и хранения ИЛП при движении от производителя до аптечного пункта.	

104. Контроль показаний каждого термометра и термоиндикатора с регистрацией показаний в специальном журнале осуществляется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 раз в день	
Б	2 раза в день	+

В	3 раза в день	
Г	2 раза в неделю	

105. Периодичность проведения инструктажа специалистов по соблюдению «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 раз в год с отметкой в специальном журнале	+
Б	2 раза в год с отметкой в специальном журнале	
В	3 раза в год с отметкой в специальном журнале	
Г	1 раз в квартал	

106. Система «холодовой цепи» предусматривает транспортирование и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов в интервале температур

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	от +0° С до + 4° С	
Б	от +2° С до + 8° С	+
В	от +4° С до + 8° С	
Г	от 0° С до + 8° С	

107. Совместное хранение иммунобиологических лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	допускается, при хранении других препаратов на отдельных полках	
Б	допускается, при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов на дверной панели холодильника	
В	не допускается	+
Г	Допускается всегда	

108. Второй уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	организации оптовой торговли	+
Б	аптечные организации	
В	организации-изготовители	
Г	медицинские организации	

109. Длительность хранения иммунобиологических лекарственных препаратов на четвертом уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	один месяц, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до трех месяцев	+

Б	шесть месяцев, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до двенадцати месяцев	
В	два месяца, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до шести месяцев	
Г	три месяца, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до шести месяцев	

110. Загрузка и выгрузка термоконтейнеров производится в срок до

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	10 мин	+
Б	30 мин	
В	24 часов	
Г	1 часа	

111. Иммунобиологический лекарственный препарат подлежит использованию, если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	внешний вид препарата соответствует описанию, приведенному в инструкции	+
Б	раствор содержит посторонние примеси	
В	На этикетке указано только наименование препарата	
Г	отсутствуют полные сведения о препарате	

112. Первый уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	организации-изготовители	+
Б	медицинские организации	
В	аптечные организации	
Г	организации оптовой торговли	

113. Третий уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	аптечные организации	+
Б	организации-изготовители	
В	организации оптовой торговли	
Г	медицинские организации	

114. Хранение вакцин и растворителей в холодильниках на четвертом уровне «холодовой цепи» проводится при температуре

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	от +2 до +8	+
Б	от 0 до +6	

В	от +2 до +10	
Г	от 0 до +8	

115. Четвертый уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	медицинские организации	+
Б	организации-изготовители	
В	аптечные организации	
Г	организации оптовой торговли	

116. Регистрация поступления и отправления ИЛП в организации проводится в журнале

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	На втором уровне холодовой цепи	
Б	На третьем уровне холодовой цепи	
В	На четвертом уровне холодовой цепи	
Г	На всех уровнях холодовой цепи	+

117. Транспортирование ИЛП осуществляется в термоконтейнерах. Каждый термоконтейнер обеспечивается термоиндикатором, если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	время транспортирования превышает один час	+
Б	время транспортирования превышает 30 минут	
В	время транспортирования превышает 6 часов	
Г	время транспортирования превышает 24 часа	

118. Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе "холодовой цепи" отражены в санитарных правилах...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»	
Б	СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»	
В	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»	+
Г	СП 3.4.2318-08 "Санитарная охрана территории Российской Федерации"	

119. Максимальный срок хранения МИБП на втором уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	

Б	3 месяца	
В	6 месяцев	+
Г	12 месяцев	

120. Максимальный срок хранения МИБП на третьем уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	
Б	3 месяца	+
В	6 месяцев	
Г	12 месяцев	

121. Максимальный срок хранения МИБП на четвертом уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	+
Б	3 месяца	
В	6 месяцев	
Г	12 месяцев	

122. Вакцины, которые допускается хранить в дверце холодильника

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ	
Б	ОПВ	
В	АКДС	
Г	Не допускается хранение вакцин в дверце холодильника	+

123. В холодильнике совместно с вакцинами допускается хранить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	растворитель	+
Б	Аптечку антиСПИД	
В	спирт	
Г	Обезболивающее	

124. Стабильность температурных параметров и регулируемых характеристик оборудования для хранения ИЛП должна подтверждаться

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инструкцией изготовителя	
Б	распиской перевозчика	
В	термокартой	+
Г	Словами эпидемиолога	

125. Наиболее подходящим условием для хранения живых вирусных вакцин на 1-ом уровне холодной цепи (предприятия-изготовителя) является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	морозильная камера (-15 – (-25) °С)	+
Б	термостат	
В	склад при комнатной температуре	
Г	бытовой холодильник (0 -/ +8 °С)	

126. При проверке системы «холодовой цепи» в прививочном кабинете медицинской организации врачом-эпидемиологом был проведен тест встряхивания вакцины («шейк-тест»), с помощью которого можно выявить, что вакцина

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	была заморожена	+
Б	хранилась при температуре выше +25 °С	
В	подвергалась воздействию солнечных лучей	
Г	хранилась при температуре выше +10 °С	

127. Какое было выявлено нарушение в хранении вакцин в холодильном оборудовании при проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – АКДС-вакцина, в дверце холодильника – полиомиелитная вакцина	+
Б	на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – вакцина против гепатита В, в морозилке – 5 хладозащитных элементов	
В	на верхней полке хранится живая краснушная вакцина	
Г	на второй полке хранится вакцина против гепатита В	

128. Оральная полиомиелитная вакцина на втором уровне холодной цепи может храниться при температуре

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	-20 °С	+
Б	2-8 °С	
В	-10 °С	
Г	4-6 °С	

129. Генеральная уборка холодильника прививочного кабинета проводится с периодичностью не реже 1 раза в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	месяц	+

Б	неделю	
В	полгода	
Г	3 месяца	

130. При транспортировке вакцин со склада в поликлинику используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	сумки-холодильники	+
Б	бытовые термосы	
В	термостаты	
Г	любую тару	

131. Регистрация показаний термометра холодильного оборудования для хранения вакцин осуществляется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	два раза в сутки, утром и вечером	+
Б	три раза в сутки, утром, днем и вечером	
В	один раз, в начале рабочего дня	
Г	один раз, в конце рабочего дня	

132. В отдельном холодильнике необходимо хранить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ-вакцину	+
Б	оральную полиомиелитную вакцину	
В	живую коревую вакцину	
Г	АКДС-вакцину	

133. Растворитель, предназначенный для восстановления лиофильно высушенных вакцин, должен храниться при температуре

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	от +2 до +8 °С	+
Б	от 0 до +2 °С	
В	- 20 °С	
Г	от +10 до +16 °С	

134. Иммунизацию ребенка после обострения хронического заболевания можно провести

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	после достижения устойчивой ремиссии	+
Б	через 1 месяц после нормализации температуры	
В	через 2 недели после нормализации температуры	
Г	в любое время, независимо от наличия обострения хронического заболевания	

135. При проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом выявлены нарушения в хранении вакцин в холодильном оборудовании

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на верхней полке холодильника хранится АКДС-вакцина, на второй – живая коревая вакцина, в дверце холодильника – полиомиелитная вакцина	+
Б	на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – вакцина против гепатита В, в морозилке – 5 хладоэлементов	
В	на верхней полке хранится живая краснушная вакцина	
Г	на верхней полке холодильника хранится АКДС-вакцина, на второй – живая коревая вакцина, в дверце холодильника – полиомиелитная вакцина	

136. Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов из аптечной сети при розничной реализации

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	разрешается при условии доставки до места непосредственного их использования в термоконтейнере или термосе с соблюдением требований «холодовой цепи»	+
Б	не разрешается	
В	разрешается, если приобретать будет медицинский работник и наличии у него сумки-холодильника для обеспечения требований «холодовой цепи»	
Г	разрешается при наличии запроса из медицинской организации или территориального управления Роспотребнадзора	

137. Согласно федеральному законодательству РФ надзорные функции за соблюдением условий хранения и транспортировки вакцин осуществляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	+
Б	организация-изготовитель медицинских иммунобиологических препаратов	
В	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)	
Г	Министерство здравоохранения РФ и субъектов РФ	

138. Не допускается замораживание:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	живых комбинированных вакцин	
Б	адсорбированных вакцин	+
В	растворителей для лиофилизированных вакцин	

Г	лиофилизированных вакцин	
---	--------------------------	--

139. Допускается замораживание:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	живых вирусных вакцин	+
Б	адсорбированных вакцин	
В	растворителей для лиофилизированных вакцин	
Г	вакцин против гепатита В	

140. Согласно федеральному законодательству РФ надзорные функции за соблюдением условий хранения и транспортировки вакцин осуществляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Управление федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	+
Б	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	
В	руководители организаций - изготовителей медицинских иммунобиологических препаратов	
Г	руководители аптечных складов, а также организаций, осуществляющих хранение и транспортирование медицинских иммунобиологических препаратов	

141. При прогнозируемом начале эпидемии гриппа в середине января массовую иммунизацию населения против гриппа целесообразно завершить не позднее

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	15 декабря	+
Б	15 января	
В	15 октября	
Г	15 сентября	

142. Необходимость ежегодной иммунизации населения против гриппа определяется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	изменчивостью циркулирующих штаммов вируса гриппа и продолжительностью формирующегося иммунитета в 6 месяцев	+
Б	недостаточным охватом населения профилактическими прививками и ежегодными эпидемиями гриппа	
В	недостаточной привитостью населения и низкой иммуногенностью вакцин	
Г	несвоевременной иммунизацией и высокой заболеваемостью гриппом	

143. Перепись детского населения проводится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
А	два раза в год	+
Б	один раз в год	
В	ежеквартально	
Г	ежемесячно	

144. Результаты осмотра ребенка, термометрии, проведенных лабораторных и инструментальных исследований, особенности прививочного анамнеза, а также разрешение на введение конкретной вакцины с указанием вида прививки или отвода от иммунизации по медицинским показаниям должны быть зафиксированы врачом в форме №

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	112/у	+
Б	063/у	
В	5	
Г	064/у	

145. При появлении у ребенка температуры, насморка и кашля его вакцинацию можно провести

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	через 2-4 недели после выздоровления	+
Б	через 4 месяца после выздоровления	
В	в назначенный день	
Г	через 6 месяцев после выздоровления	

146. О недостаточном охвате обязательными прививками медицинских работников поликлиники можно обоснованно утверждать, если он составил против

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вирусного гепатита В – 85%	+
Б	вирусного гепатита А – 75%	
В	пневмококковой инфекции – 60%	
Г	ветряной оспы – 20%	

147. При проведении обследования детской поликлиники был выявлен недостаточный охват обязательными прививками, который составил против

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	дифтерии – 90%	+
Б	кори – 98%	
В	вирусного гепатита А – 90%	
Г	коклюша – 98%	

148. Категорически не допускается проведение вакцинопрофилактики

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки
---------------------------	------------------	---------------------

		правильного ответа
А	в перевязочных и процедурных кабинетах	+
Б	на дому	
В	в здравпунктах предприятий	
Г	в фельдшерско-акушерских пунктах	

149. При получении поликлиникой новой серии вакцины проверка физических свойств вакцины должна быть проведена

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	не менее чем в 2 коробках	+
Б	в одной коробке	
В	во всех коробках	
Г	в 10% коробок, но не менее 3	

150. Для введения вакцины используется метод

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Который указан в инструкции по ее применению	+
Б	Внутримышечно или внутривенно	
В	Подкожно	
Г	Внутрикожно	

151. В календарь прививок РФ входят вакцины против следующих инфекций:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Скарлатина	
Б	Коклюш	+
В	Бешенство	
Г	Ветряная оспа	

152. Для профилактики каких заболеваний осуществляется плановая вакцинация детей в рамках Национального календаря прививок:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дифтерии	+
Б	Клещевого энцефалита	
В	Брюшного тифа	
Г	Всех перечисленных	

153. В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против туберкулеза в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	

Б	3-7 день	+
В	3 месяца	
Г	6 месяцев	

154. В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	
Б	3-7 день	
В	3 месяца	+
Г	6 месяцев	

155. В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	
Б	3-7 день	
В	3 месяца	+
Г	6 месяцев	

156. В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	4,5 месяца	+
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	12 часов	

157. В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	4,5 месяца	+
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	12 часов	

158. В соответствии с Национальным календарем первая ревакцинация против туберкулеза в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	7 лет	+

Б	5 лет	
В	3 лет	
Г	3-7 день	

159. В соответствии с Национальным календарем взрослым ревакцинацию против дифтерии и столбняка необходимо проводить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Каждые 15 лет после последней ревакцинации	
Б	Каждые 10 лет после последней ревакцинации	+
В	Каждые 5 лет после последней ревакцинации	
Г	Ревакцинация не требуется	

160. К группам населения, которые подлежат вакцинации против пневмококковой инфекции в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дети 2-х месяцев	+
Б	Работники сферы образования	
В	Работники общественного питания	
Г	Работники коммунальных служб	

161. Внесение изменений и (или) дополнений в Национальный календарь профилактических прививок осуществляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Министерство здравоохранения РФ	+
Б	Государственная Дума	
В	Совет Федерации	
Г	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	

162. Право на бесплатное получение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь, регламентировано федеральным законом

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	«Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	+
Б	«Об обращении лекарственных средств»	
В	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	
Г	«Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	

163. Согласно Национальному календарю профилактических прививок первую вакцинацию против полиомиелита ребенок должен получить вакциной

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	Инактивированной полиомиелитной	+
Б	Живой бивалентной оральной полиомиелитной	
В	Живой трехвалентной оральной полиомиелитной	
Г	Полиомиелитной, зарегистрированной на территории РФ, независимо от ее характеристики	

164. В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок группы риска по заболеваемости корью прививаются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	До 55 лет	+
Б	До 35 лет	
В	До 30 лет	
Г	Без ограничения по возрасту	

165. Согласно Национальному календарю прививок, схема вакцинации от вирусного гепатита В для группы риска:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	0-1-6	
Б	0-1-2-12	+
В	0-1-2-6-12	
Г	0-6-12	

166. Прививки в рамках Национального календаря проводят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке	+
Б	Вакцинами только зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке	
В	Вакцинами только отечественного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке	
Г	Вакцинами отечественного и зарубежного производства, незарегистрированными на территории РФ	

167. Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	Первые 24 часа	+

168. Сколько инфекций входят в Национальный календарь профилактических прививок?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	10	
Б	12	+
В	15	
Г	21	

169. Первая вакцинация против гемофильной инфекции проводится группам риска в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 часов	
Б	3 месяца	+
В	6 месяцев	
Г	12 месяцев	

170. Третья ревакцинация против полиомиелита проводится в возрасте

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	6 месяцев	
Б	14 месяцев	
В	14 лет	+
Г	18 лет	

171. В возрасте 1 месяц ребенок должен быть вакцинирован:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дважды против вирусного гепатита В, один раз против туберкулеза	+
Б	Дважды против полиомиелита	
В	Дважды вакцинирован и ревакцинирован против туберкулеза	
Г	Один раз против столбняка	

172. Последняя ревакцинация вакциной АКДС проводится в возрасте

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	6 месяцев	
Б	18 месяцев	+
В	14 лет	
Г	18 лет	

173. Плановая иммунизация взрослых осуществляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	+
Б	При ухудшении эпидемиологической ситуации в стране	
В	При ухудшении эпидемиологической ситуации в районе проживания	
Г	При выезде граждан в неблагополучные районы	

174. Инфекция, управляемая средствами иммунопрофилактики и входящая в Национальный календарь профилактических прививок – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Аденовирусная инфекция	
Б	Лихорадка Эбола	
В	Корь	+
Г	Скарлатина	

175. Какой вакцины, присутствующей в Национальном календаре США, нет в Национальном календаре профилактических прививок в РФ?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Гепатит В	
Б	Пневмококковая инфекция	
В	Менингококковая инфекция	+
Г	Эпидемический паротит	

176. Ребенку, рожденному hbsag позитивной матерью, вакцинация против гепатита в проводится по схеме _____ мес.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	0-1-2-12	+
Б	0-1-2-6	
В	0-1-6	
Г	0-3-6	

177. Необходимость ежегодной иммунизации населения против гриппа определяется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Изменчивостью циркулирующих штаммов вируса гриппа и продолжительностью формирующегося иммунитета в 6 месяцев	+
Б	Недостаточным охватом населения профилактическими прививками и ежегодными эпидемиями гриппа	
В	Недостаточной привитостью населения и низкой иммуногенностью вакцин	
Г	Несвоевременной иммунизацией и высокой заболеваемостью гриппом	

178. При прогнозируемом начале эпидемии гриппа в середине января массовую иммунизацию населения против гриппа целесообразно завершить не позднее

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	15 октября	
Б	15 января	
В	15 декабря	+
Г	15 сентября	

179. С учетом рекомендаций ВОЗ, охват профилактическими прививками против гриппа в группах риска должен быть не менее %

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	90,0	
Б	80,0	
В	100,0	
Г	75,0	+

180. Для формирования защитного иммунитета у ребенка 3-х лет, впервые в жизни прививающегося против гриппа, необходимо введение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2-х доз вакцины с интервалом не менее 4 недель	+
Б	1-ой дозы вакцины	
В	2-х доз вакцины с интервалом в 7 дней	
Г	3-х доз вакцины с интервалом в 2 недели	

181. Вакцинацию детей против гриппа рекомендуется проводить с

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	3 лет	
Б	1 года	
В	6 месяцев	+
Г	5 лет	

182. Медицинской сестре, обнаружившей рыхлый осадок в ампуле с химической сорбированной гриппозной вакциной, следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Встряхнуть ампулу перед употреблением	
Б	Ознакомиться с наставлением и поступить в соответствии с ним	+
В	Набрать в шприц прозрачный надосадочный слой	
Г	Считать вакцину непригодной	

183. К группам населения, которые подлежат вакцинации против пневмококковой инфекции в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Работники общественного питания	
Б	Дети 2 месяцев	+
В	Работники сферы образования	
Г	Работники коммунальных служб	

184. Для вакцинации детей до 2-х лет против пневмококковой инфекции применяется вакцина

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Конъюгированная полисахаридная	+
Б	Полисахаридная	
В	Рекомбинантная	
Г	Живая	

185. В рамках реализации регионального календаря профилактических прививок иммунизация против пневмококковой инфекции может быть рекомендована

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Работникам коммунальных служб	
Б	Работникам сферы образования	
В	Работникам пищевой промышленности и торговли	
Г	Лицам в возрасте старше 65 лет	+

186. Ребенку с врожденным пороком сердца, часто болеющему респираторными инфекциями, может быть рекомендована иммунизация против

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Гепатита А	
Б	Вируса папилломы человека	
В	Пневмококковой инфекции	+
Г	Клещевого энцефалита	

187. Вакцина против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дрожжевая	
Б	Полисахаридная	
В	Полисахаридная конъюгированная с белком	+
Г	Живая бактериальная	

188. Схема вакцинации против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ) ребенка от 12 месяцев до 5 лет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинация не показана	
Б	Двукратно + ревакцинация через 12 месяцев	
В	Однократно	+
Г	Трехкратно + ревакцинация через 12 месяцев	

189. Схема вакцинации против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ) ребенка от 2 до 6 месяцев

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинация не показана	
Б	Двукратно + ревакцинация через 12 месяцев	
В	Однократно	
Г	Трехкратно + ревакцинация через 12 месяцев	+

190. Схема вакцинации против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ) ребенка от 6 до 12 месяцев

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинация не показана	
Б	Двукратно + ревакцинация через 12 месяцев	+
В	Однократно	
Г	Трехкратно + ревакцинация через 12 месяцев	

191. Показания для вакцины «Пентаксим»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Первичная вакцинация и ревакцинация детей против дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита и инфекции, вызываемой <i>Haemophilus influenzae</i> тип b	+
Б	Первичная вакцинация и ревакцинация детей против новой коронавирусной инфекции	
В	Первичная вакцинация и ревакцинация детей против менингококковой инфекции и гепатита В	
Г	Первичная вакцинация против инфекции, вызываемой <i>Haemophilus influenzae</i> тип b	

192. Какой возраст оптимален для начала профилактики пневмококковой инфекции?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	
Б	2 месяца	+
В	3 месяца	

Г	4 месяца	
---	----------	--

193. Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Синфлорикс»?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	5	
Б	10	+
В	15	
Г	20	

194. Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Превенар 13»?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	7	
Б	10	
В	13	+
Г	16	

195. К какой группе вакцин относятся препараты «Синфлорикс» и «Превенар 13»?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Живые вакцины	
Б	Инактивированные вакцины	
В	Конъюгированные вакцины	+
Г	Анатоксины	

196. Сколько раз вводится вакцина «Пневмо-23» здоровым детям и взрослым?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Однократно, но возможна ревакцинация через 3-5 лет	+
Б	Трёхкратно + ревакцинация через 1 год	
В	Трёхкратно	
Г	Четырёхкратно	

197. С какого возраста возможна вакцинация против пневмококковой инфекции детей, рождённых ВИЧ-инфицированными матерями?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сразу после рождения	
Б	1 месяц	
В	2 месяца	+

Г	3 месяца	
---	----------	--

198. Схема вакцинации детей от гемофильной инфекции с 3 до 6 месяцев

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 инъекция 1,0 мл	
Б	2 инъекции по 0,5 мл с интервалом 1,5 месяца	
В	2 инъекции по 0,25 мл с интервалом 1,5 месяца	
Г	3 инъекции по 0,5 мл с интервалом 1,5 месяца	+

199. Порядок пневмококковой вакцинации у здоровых пожилых людей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинация ПКВ-13 двукратная 0-3 мес. И далее однократная вакцинация ППВ-23 через 6-12 месяцев	
Б	Однократная вакцинация ПКВ-13 и далее однократная вакцинация ППВ-23 через 3 месяца	
В	Однократная вакцинация ПКВ-13 и далее однократная вакцинация ППВ-23 через 6-12 месяцев	+
Г	Однократная вакцинация ПКВ-13, через 6-12 месяцев — ППВ-23 ревакцинация ППВ-23 через 5 лет после 1-й дозы ППВ-23.	

200. Пневмококковая вакцина, разрешенная к применению у взрослых

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ПКВ-13	+
Б	ПКВ-15	
В	ПКВ-23	
Г	ППВ-13	

201. Какие вакцины могут быть использованы для предупреждения гемофильной инфекции?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пентаксим	+
Б	Инфанрикс	
В	Энджерикс	
Г	Превенар	

202. Может ли помешать вакцинации аллергия на пекарские дрожжи?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Значимо только для гепатита А	
Б	Значимо только для гепатита В	+

В	Может являться противопоказанием для проведения вакцинации	
Г	Не может быть противопоказанием для проведения вакцинации.	

203. Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	+
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	12 месяцев	

204. Вакцина против гепатита В вводится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Внутримышечно	+
Б	Подкожно	
В	Внутривенно	
Г	Внутрикожно	

Задачи для проведения текущей аттестации

205. Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителей

Ответ: Стерильный

206. Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителей

Ответ: Нестерильный

207. Пассивный искусственный иммунитет возникает при введении в организм

Ответ: готовых антител

208. В вакцинные препараты включают адьювант с целью

Ответ: Повышения иммуногенности

209. Какие иммунобиологические препараты используются для создания активного искусственного иммунитета?

Ответ: Вакцины

210. Если ребенок нуждается в вакцинации против кори, краснухи и эпидемического паротита, то соответствующие моновакцины следует ввести

Ответ: Одновременно в разных шприцах

211. Единицей учета вакцинных препаратов является:

Ответ:

212. Единицей учета растворителя является

Ответ: Доза

213. При хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит повышение

Ответ: реактогенности

214. Выработка естественного пассивного иммунитета происходит в результате

Ответ: передачи антител от матери плоду

215. У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет

Ответ: Пассивный, естественный

216. Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания называют
Ответ: Парными

217. Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета называются
Ответ: Вакцинами

218. Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью называется
Ответ: Иммунотерапия

219. Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки называется
Ответ: Вариоляция

220. Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма называются
Ответ: Вакцины

221. Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма
Ответ: Сыворотки

222. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
Ответ: Дивергентные вакцины

223. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах называются
Ответ: «Чистые» антитела

224. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия называются
Ответ: Моноклональные антитела

Вопросы для проведения текущей аттестации

225. Виды иммунитета.

Врождённый иммунитет — первичная защитная реакция организма, универсальная и неспецифическая, включающая барьерные механизмы, фагоцитоз и работу клеток-киллеров.

Адаптивный иммунитет — развивается со временем в ответ на контакт с конкретным патогеном, делится на клеточный (Т-лимфоциты) и гуморальный (В-лимфоциты) иммунитет.

Приобретённый (постоянный) иммунитет — возникает после столкновения с патогеном и сохраняется на долгое время, обеспечивая быструю реакцию на повторное воздействие.

Активный иммунитет — развивается при столкновении организма с антигенами патогенов и создании антител и клеточных ответов, стимулируется вакцинацией.

Пассивный иммунитет — передаётся от одного организма другому через плаценту, грудное молоко или введение готовых антител, таких как иммуноглобулины.

226. Естественный (врожденный) иммунитет

Естественный врождённый иммунитет — это наследственно закреплённая система защиты организма человека от патогенных и непатогенных микроорганизмов, а также продуктов тканевого распада. Он представлен клетками и молекулами, которые обеспечивают защиту организма от инфекций и других вредных воздействий.

227. Приобретённый иммунитет

Приобретённый иммунитет — это способность организма обезвреживать чужеродные и потенциально опасные микроорганизмы или молекулы токсинов, которые уже попадали в организм ранее. Он возникает в результате работы системы высокоспециализированных клеток (лимфоцитов), расположенных по всему организму. Различают активный и пассивный приобретённый иммунитет. Активный возникает после перенесения инфекционного заболевания или введения вакцины, а пассивный — при передаче антител от матери к плоду или с грудным молоком, а также при введении иммунных сывороток.

228. Пассивный иммунитет.

Пассивный иммунитет — это форма приобретённого иммунитета, которая возникает при введении готовых антител в организм, например, при введении противодифтерийной сыворотки или проникновении антител через материнское молоко. Этот тип иммунитета менее стойкий, длительный и специфичный по сравнению с активным иммунитетом, который возникает после перенесённой болезни или активной иммунизации.

229. Коллективный иммунитет

Коллективный иммунитет — это эффект сопротивления распространению инфекции в определённой популяции, когда значительная часть её членов имеет личный иммунитет к этой инфекции. Он достигается через перекрытие каналов прямой передачи возбудителя от индивида к индивиду и косвенно защищает уязвимых индивидов. Уровень коллективного иммунитета зависит от особенностей передачи конкретной инфекции, доли охваченных вакцинацией и соблюдения мер профилактики.

230. Неспецифическая резистентность.

Неспецифическая резистентность — это относительный уровень врождённой устойчивости организма к различным патогенным факторам. Она является первым защитным барьером на пути внедрения инфекционного агента и действует против многих патогенных агентов одновременно.

231. Специфический иммунитет: естественный и искусственный.

Специфический иммунитет делится на естественный и искусственный.

Естественный иммунитет включает врождённый (неспецифический) и приобретённый (адаптивный). Врождённый иммунитет защищает организм от чужеродных агентов с момента рождения, а приобретённый формируется в течение жизни и обеспечивает специфическую реакцию на определённые антигены.

Искусственный иммунитет возникает в результате медицинского вмешательства, такого как вакцинация или использование сывороток. Вакцинация стимулирует иммунную систему вырабатывать антитела против определённых инфекций, обеспечивая активный искусственный иммунитет, а введение готовых антител с сыворотками создаёт пассивный искусственный иммунитет.

232. Антигены. Т-зависимые и Т-независимые антигены.

Антигены делятся на Т-зависимые и Т-независимые в зависимости от их способности вызывать продукцию антител без дополнительной стимуляции со стороны Т-клеток.

Т-зависимые антигены не могут самостоятельно вызывать продукцию антител без помощи Т-клеток. Они содержат небольшое количество повторяющихся эпитопов и обычно представлены белками. После распознавания Т-зависимого антигена В-клеткой она перемещается в герминальный центр лимфоидного фолликула, где происходит активная пролиферация, соматический гипермутагенез и селекция.

Т-независимые антигены могут активировать В-клетки без помощи Т-клеток. Они характеризуются многократным повторением антигенной детерминанты в своей структуре и представлены полисахаридами. Т-независимые антигены делятся на два типа: I (вызывают поликлональную активацию) и II (не вызывают поликлональную активацию).

233. Судьба антигена при его введении в организм.

Судьба антигена при его введении в организм зависит от места и способа введения, а также от свойств самого антигена. Антигены могут быть полноценными и неполноценными (гаптенами). Полноценные антигены обладают выраженной антигенностью и иммуногенностью, в то время как гаптены способны специфически взаимодействовать с готовыми иммунными факторами, но не способны самостоятельно индуцировать иммунный ответ.

При введении антигена в организм его судьба может быть различной:

Если антиген вводится внутривенно, он быстро достигает кровотока и разносится по всему организму.

При подкожном введении антиген сначала попадает в межклеточное пространство, затем в лимфатическую систему и далее в кровоток.

При внутримышечном введении антиген также сначала попадает в межклеточное пространство, затем в лимфатическую систему и далее в кровоток. Однако этот путь позволяет антигену медленно высвобождаться, что может привести к более продолжительному и устойчивому иммунному ответу.

Сила иммунного ответа также зависит от количества поступающего антигена: чем его больше, тем выраженнее иммунная реакция организма.

234. Вакцинальный процесс и его закономерности.

Вакцинальный процесс состоит из трёх фаз:

Латентная фаза — интервал между введением антигена и появлением антител и цитотоксических клеток.

Фаза роста — накопление антител и иммунокомпетентных клеток в крови.

Фаза снижения иммунитета — постепенное снижение иммунитета в течение нескольких лет или десятилетий.

Иммунный ответ на введение вакцины развивается в три фазы, характерные как для образования антител, так и для формирования клеточного иммунитета.

235. Иммунный ответ на инфекционный и вакцинный антиген.

Иммунный ответ на инфекционный антиген происходит, когда организм впервые сталкивается с новым микроорганизмом. Он включает выработку антител и активацию антиген-специфических лейкоцитов. Адаптивный иммунитет позволяет иммунной системе запомнить антиген и быстро уничтожить его при повторном попадании в организм.

Вакцины используют адаптивный иммунитет и память для воздействия на организм антигенами, не вызывая заболевания. Это позволяет организму быстро реагировать на патоген и предотвращать развитие болезни.

236. Постэкспозиционная профилактика.

Постэкспозиционная профилактика (ПЭП) заключается в незамедлительном оказании помощи человеку, пострадавшему от укуса, после контакта с животным, который несёт в себе опасность инфицирования бешенством. Это предотвращает попадание вируса в центральную нервную систему и неминуемую смерть. ПЭП включает обильное промывание и местную обработку раны, а также курс иммунизации мощной вакциной против бешенства и, при необходимости, введение антирабического иммуноглобулина (АИГ).

237. Комбинированные вакцины

Комбинированные вакцины — это вакцины для профилактики двух и более инфекций. Они помогают разгрузить календарь прививок и снизить число процедур, но имеют более высокую стоимость. Примеры комбинированных вакцин: БубоКок (коклюш-дифтерия-столбняк-гепатит В), Дивакцина (корь-паротит) и Вактривир (корь-краснуха-паротит).

238. Иммунобиологические препараты.

Иммунобиологические препараты — это лекарственные препараты биологического происхождения, предназначенные для иммунологической диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний. Они включают вакцины, анатоксины, иммуноглобулины, моноклональные антитела и другие препараты. Производство и контроль качества этих препаратов должны соответствовать строгим стандартам.

239. Классификация в соответствии с природой: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, иммуномодуляторы, диагностические препараты.

Классификация иммунобиологических препаратов:

Вакцины: живые и убитые, а также препараты, приготовленные из микроорганизмов или их компонентов и производных.

Иммуноглобулины и иммунные сыворотки: препараты, содержащие готовые антитела для пассивной иммунизации.

Иммуномодуляторы: препараты, влияющие на иммунную систему и её активность.

Диагностические препараты: препараты для выявления специфических антител или антигенов в организме.

240. Объёмно- планировочные требования к прививочному кабинету поликлиники.

Объёмно-планировочные требования к прививочному кабинету поликлиники включают следующие аспекты:

Площадь кабинета должна быть не менее 14 м².

Помещение должно соответствовать общим нормам пожаробезопасности и санитарно-технического состояния.

Если возможно, следует выделить отдельный кабинет для туберкулиновых проб и БЦЖ. Кабинет должен быть визуальнo и акустически отделён от кабинетов осмотра пациентов и вакцинации.

Необходимо обеспечить качественное проветривание, кварцевание и систему электроснабжения на случай отключения электричества.

Требуется хорошее освещение, включая лампы с холодным и тёплым светом, а также дополнительные настенные светильники.

Стены и полы должны быть облицованы кафелем или плиткой, а потолок обработан известью. Помещения должны быть выполнены в светлых тонах для эффективного выявления загрязнений.

Необходимо оснастить кабинет оборудованием, таким как холодильники для вакцины, кушетки, медицинские шкафы, столы и медицинская ширма.

241. Отделка прививочного кабинета.

Отделка прививочного кабинета должна соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Стены должны быть гладкими и легко поддаваться влажной уборке. Пол должен быть устойчивым к воздействию влаги и дезинфицирующих средств. Потолок можно покрасить вододисперсионной краской или отделать другими материалами, которые легко содержать в чистоте.

242. Оснащение прививочного кабинета

Оснащение прививочного кабинета включает:

Холодильник для хранения вакцин с маркированными полками и двумя термометрами.

Хладоэлементы (количество зависит от инструкции по применению термоконтейнера или сумки-холодильника).

Медицинский шкаф для медикаментов и инструментов.

Медицинская кушетка.

Пеленальный столик.

Медицинские столы с маркировкой по видам прививок (не менее трёх).

Рабочий стол медицинской сестры и хранения документов.

Стул.

Бактерицидная лампа.

Раковина для мытья рук.

Уборочный инвентарь.

Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов.

Непрокальываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов и использованных вакцин.

Шприцы одноразовые (из расчёта по числу привитых +25%).

Бинты, салфетки, вата.

Пинцеты, ножницы, резиновый жгут, грелки, почкообразные лотки, лейкопластырь, полотенца, пелёнки, простыни, одноразовые перчатки.

Ёмкость с дезинфицирующим раствором.

Противошоковый набор с инструкцией по применению (0,1%-й раствор адреналина, мезатона, норадrenalина, 5,0%-й раствор эфедрина, 1,0%-й тавегила, 2,5%-й супрастина, 2,4%-й эуфиллина, 0,9%-й раствор хлористого кальция, глюкокортикоидные препараты — преднизолон, дексаметазон или гидрокортизон, сердечные гликозиды — строфантин, коргликон).

Нашатырный спирт, этиловый спирт.

Смесь эфира со спиртом, кислород.

243. Оснащение морозильным и холодильным оборудованием.

Оснащение прививочного кабинета согласно приказу № 1/И/1-1221 от 20 февраля 2021 года включает следующее оборудование:

Морозильник с температурой минус 18 °С и ниже.

Холодильник для хранения лекарственных препаратов.

Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов.

244. Дезинфекционный режим кабинета. Уборка.

Текущая уборка прививочного кабинета проводится 2 раза в день с использованием 0,2 %

раствора сульфохлорантина. Протираются стены на высоту вытянутой руки, окна, подоконники, двери, мебель и моется пол. Кварцевание и проветривание проводятся 4 раза в день по 15–20 минут.

Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю с использованием 0,2 % раствора сульфохлорантина. Дезинфектанты наносятся на стены, окна, двери путём орошения или протирания, включая бактерицидный облучатель на 60 минут. Затем все поверхности промываются чистой водой, помещение проветривается.

245. Утилизация отходов МИБП

Утилизация отходов МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов) проводится в том же помещении, где они хранятся. Ампулы и флаконы с инактивированными и рекомбинантными вакцинами, иммуноглобулинами, гетерологическими сыворотками, живой коревой, паротитной и краснушной вакцинами вскрываются, содержимое выливается в раковину, стекло выбрасывается в ёмкость для мусора без дополнительного обеззараживания. Ампулы и флаконы с другими живыми вакцинами после вскрытия помещаются в 3%-ный раствор хлорамина на 1 час (вакцины БЦЖ и БЦЖ-М в 5%-ный раствор или 3%-ный раствор перекиси водорода), затем выливаются в раковину, стекло выбрасывается в ёмкость для мусора.

246. Журналы прививочного кабинета

В прививочном кабинете ведутся следующие журналы:

Журнал формы № 064/у для регистрации осмотров и выполненных прививок.

СОП «Информирование о нежелательных реакциях (осложнениях) после введения иммунобиологических лекарственных препаратов».

Инструкции по применению каждого иммунобиологического препарата.

Журнал контроля ультрафиолетовой бактерицидной лампы.

Журнал регистрации температуры в холодильном оборудовании.

Журнал учёта генеральных уборок.

План мероприятий по обеспечению холодной цепи в случае возникновения ЧС.

Журнал приёма пациентов в прививочном кабинете.

247. Требования к медицинскому персоналу прививочного кабинета.

Медицинский персонал, работающий в прививочном кабинете, должен быть обучен правилам проведения прививок, приёмам неотложной помощи в случае развития поствакцинальных реакций и осложнений. Сотрудники должны быть вакцинированы против гепатита В, дифтерии, столбняка, кори и ежегодно обследоваться на маркеры гемоконтактных вирусных гепатитов. Во время проведения профилактических прививок медработники должны использовать специальную защитную медицинскую одежду и соблюдать правила гигиены.

248. Алгоритм действий при аварийных ситуациях. Схемы.

Алгоритм действий при аварийных ситуациях включает следующие шаги:

Немедленно снять перчатки.

Вымыть руки с мылом под проточной водой или дать крови свободно вытекать из раны под струёй воды.

Обработать руки 70 % спиртом.

Смазать края раны 5 % раствором йода.

При необходимости заклеить повреждённые места лейкопластырем.

При попадании крови или других биологических жидкостей пациента на кожу:

Обработать кожу 70 % спиртом.

Промыть водой с мылом.

Повторно обработать спиртом.

При попадании в глаза:

Обильно промыть проточной водой.

Не тереть глаза.

При попадании на слизистую рта:

Немедленно выплюнуть попавшую в рот жидкость.

Промыть большим количеством воды.

Прополоскать 70 % раствором спирта.

При попадании на слизистую носа:

Обильно промыть водой.

Не тереть нос.

При загрязнении одежды:

Снять рабочую одежду и погрузить её в дезинфицирующий раствор или автоклавировать.

249. Контроль за работой прививочного кабинета, соблюдением «холодовой цепи»

Контроль за работой прививочного кабинета и соблюдением «холодовой цепи» включает следующие аспекты:

Контроль за учётом поступления и расхода иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) и фиксация показаний термометров и термоиндикаторов.

Соблюдение правил размещения ИЛП, включая размещение препаратов, не подлежащих замораживанию, в удалении от источника холода и маркировку полок холодильника с указанием видов размещённых ИЛП.

Наличие запаса незамороженных хладоэлементов в холодильниках на четвёртом уровне «холодовой цепи».

Соблюдение общих требований к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях, включая разработку и утверждение плана мероприятий, определение порядка действий и средств оповещения ответственных лиц, а также наличие резервного оборудования и транспорта для перевозки ИЛП.

250. Уровни «холодовой цепи»

Уровни холодовой цепи включают:

Первый уровень: от предприятия-изготовителя фармацевтического препарата до аптечных складов в субъектах Российской Федерации.

Второй уровень: от аптечных складов и складов центров Госсанэпиднадзора в субъектах РФ до городских и районных аптечных складов, а также складов организаций здравоохранения.

Третий уровень: от городских и районных аптечных складов до лечебно-профилактических организаций (поликлиник, больниц, амбулаторий и т. д.).

Четвёртый уровень: внутри лечебно-профилактических организаций (поликлиник, больниц, амбулаторий и т. д.).

251. Требования к температурному режиму транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.

Требования к температурному режиму транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов (ИЛП) указаны в санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.3.2.3332-16. Основные требования:

транспортирование и хранение большинства ИЛП, включая содержащие растворитель, должно осуществляться при температуре в пределах от +2 °С до +8 °С;

хранение живой оральной полиомиелитной вакцины (ОПВ) возможно при температуре от -20 °С и ниже или при температуре от +2 °С до +8 °С;

на четвёртом уровне «холодовой цепи» все ИЛП должны храниться в холодильнике при температуре от +2 °С до +8 °С;

термоконтейнеры должны обеспечивать температурный режим хранения и транспортирования от +2 °С до +8 °С не менее 24 часов при воздействии температуры окружающей среды +34 °С и не менее 6 часов при воздействии температуры -20 °С;

термоконтейнеры должны быть укомплектованы паспортом, термокартой, инструкцией по применению и иметь покрытие, легко поддающееся санитарной обработке;

на первом и втором уровнях «холодовой цепи» необходимо обеспечить резервный запас хладоэлементов;

при транспортировании в одном пассивном термоконтейнере ИЛП разных видов и растворителей используются кондиционированные хладоэлементы с рабочими температурами от +2 °С до +8 °С;

при транспортировании ИЛП в термоконтейнере используется оборудование для контроля температурного режима: термоиндикаторы или терморегистраторы, которые позволяют установить нарушения температурного режима;

для транспортирования ИЛП без дополнительных изотермических средств защиты используется авторефрижератор с изотермическим кузовом, оборудованный холодильно-обогревательной установкой с автоматической системой поддержания температуры.

252. Параметры, определяющие эффективность иммунизации.

Эффективность иммунизации определяется следующими параметрами:

Охват прививками — показатель документированной привитости населения.

Иммунологическая или клиническая эффективность — способность вакцины вызывать

выработку иммунитета у привитого человека.

Эпидемиологическая или полевая эффективность — помогает ли прививка людям, оценивая различие в заболеваемости среди привитых и непривитых лиц.

253. Списание и утилизация МИБП.

Списание и утилизация МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов) проводится в следующих случаях:

с истёкшим сроком годности;

хранившиеся с нарушением «холодовой цепи»;

с изменившимися внешними свойствами, не обозначенными в инструкции (наличие хлопьев, инородных предметов, изменение цветности и прозрачности и др.).

Уничтожение МИБП проводится в том же помещении, где они хранятся. Ампулы и флаконы вскрываются, содержимое выливается в раковину, стекло выбрасывается в ёмкость для мусора без дополнительного обеззараживания.

254. Заменяемость вакцин.

Заменяемость вакцин — это возможность замены одного препарата на другой в течение курса вакцинации без потери эффективности и безопасности. Это применимо к вакцинам, которые имеют одинаковую эффективность, безопасность и показания к применению. Заменяемость вакцин важна для решения вопросов о закупке препаратов и продолжения курса прививок у конкретного пациента.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального</p>	<p>Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о методике анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методике использования логико-методологического инструментария для критической</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание</p> <p>методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>

	<p>характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p>	<p>оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p>	<p>современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов</p>	<p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования</p>
--	---	---	---	---

<p>медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p>	<p>медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</p>	<p>работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований;</p>	<p>полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p>
---	---	--	---

<p>основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</p> <p>эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p>	<p>эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p>	<p>систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</p> <p>эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;</p>	<p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>организацию эпидемиологических исследований;</p> <p>систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</p> <p>эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p>
---	--	--	---

	<p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая</p>	<p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования</p>	<p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p>	<p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p>
--	---	---	---	---

<p>иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с</p>	<p>эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с</p>	<p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях</p>	<p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости</p>
---	---	--	--

	<p>механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p>	<p>различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p>	<p>профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее</p>	<p>населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза</p>
--	---	--	--	--

<p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p> <p><u>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики;</u></p> <p>эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность</p>	<p><u>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики;</u></p> <p>эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны,</p>	<p>распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p> <p><u>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики;</u></p> <p>эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения</p>	<p>при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p> <p><u>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики;</u></p> <p>эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p>
---	--	--	--

	<p>органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями; принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога; мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки; нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП; классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними; типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической</p>	<p>укрепления здоровья разных контингентов населения; нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями; принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога; мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки; нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП; классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними; типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p>	<p>реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС; правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС; основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями; принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-</p>	<p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС; клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций; особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС; правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС; основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p>
--	---	---	---	---

<p>безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p>	<p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p>	<p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p>
---	--	--	---

	<p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p>	<p>случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p> <p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину,</p>	<p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</p> <p>правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и</p>	<p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</p> <p>правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению</p>
--	--	---	--	--

	<p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p> <p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p>	<p>диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p> <p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</p> <p>этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</p> <p>антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p> <p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и</p>	<p>«холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p> <p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p>
--	--	--	---	--

	<p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.</p>		<p>неинфекционных заболеваний; гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>расширенную программу иммунизации; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения;</p>
<p>уметь</p>				

	<p>Обучающийся не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые</p>	<p>Обучающийся испытывает затруднения при анализировании проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определении пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p>
--	---	---	--	--

	<p>результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели; применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия;</p>	<p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели; применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия; работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p>	<p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели; применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с</p>	<p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели; применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с</p>
--	--	---	---	---

	<p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p> <p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p>	<p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p> <p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p>	<p>привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p> <p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических</p>	<p>привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p> <p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p>
--	---	---	---	--

<p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза; научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; заполнять карты эпидемиологического</p>	<p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных</p>	<p>показателей для профессиональной деятельности; проводить статистический анализ; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза; научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; проводить эпидемиологическое обследование</p>	<p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; проводить статистический анализ; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза; научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p>
--	--	--	--

	<p>обследования очага инфекционного заболевания; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению</p>	<p>типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики,</p>	<p>инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и</p>	<p>проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; разрабатывать и внедрять комплекс профилактических</p>
--	---	--	--	--

	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе; формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора; проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показателям; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; организовать работу эпидемиологического отдела;</p>	<p>исходя из результатов эпидемиологического надзора; проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показателям; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; организовать работу эпидемиологического отдела; проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований; выявлять факторы риска основных заболеваний человека,</p>	<p>противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе; формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора; проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показателям; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; применять основы теории управления для организации и управления организациями и</p>	<p>средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе; формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора; проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показателям; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p>
--	---	--	---	--

	<p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p>	<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p>	<p>(или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг</p>	<p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p>
--	---	--	---	---

	<p>населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p>	<p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p>	<p>людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p>	<p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии,</p>
--	---	--	---	---

	<p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; проводить реанимационные мероприятия; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p>	<p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; проводить реанимационные мероприятия; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p>	<p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после</p>	<p>эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной</p>
--	---	---	---	--

	<p>здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП; организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами; организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	<p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП; организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами; организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	<p>иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности; оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; проводить реанимационные мероприятия; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p>	<p>привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности; оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; проводить реанимационные мероприятия; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>
--	---	---	---	--

	<p>правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами; организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p>	<p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП;</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных</p>	<p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации;</p> <p>организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую);</p> <p>правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p> <p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения</p>	<p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации;</p> <p>организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую);</p> <p>правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p>
--	--	--	--	---

<p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; проводить бракераж МИБП;</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные</p>	<p>подведомственных подразделений;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и</p>	<p>эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке</p>	<p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p>
--	--	---	--

	<p>условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа</p>	<p>взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;</p>	<p>иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; проводить бракераж МИБП;</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой</p>	<p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; проводить бракераж МИБП;</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p>
--	--	---	---	---

	<p>жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</p> <p>осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;</p> <p>обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских</p>	<p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести</p>
--	---	--	--	---

			<p>персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>
владеть				
	<p>Обучающийся не владеет навыком сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками ... сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых сбора, анализа и обработки</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным</p>

	<p>ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p>	<p>информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость</p>	<p>идеям проработанного материала. сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.</p>
--	--	---	--	--

	<p>реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p> <p>реализации результатов проекта и внедрению их</p> <p>применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы,</p> <p>распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p>	<p>реализации результатов проекта и внедрению их</p> <p>применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p> <p>реализации результатов проекта и внедрению их</p> <p>применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы,</p> <p>распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с</p>	<p>по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p> <p>реализации результатов проекта и внедрению их</p> <p>применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы,</p> <p>распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации</p>
--	--	---	---	---

	<p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>	<p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>	<p>привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной</p>	<p>дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной,</p>
--	---	--	--	--

	<p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой</p>	<p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой</p>	<p>деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и</p>	<p>педагогической и научной деятельности применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p>
--	---	---	---	--

	<p>препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p>	<p>иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p>	<p>распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>	<p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p>
--	---	---	---	---

	<p>при различных группах инфекций; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации</p>	<p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации</p>	<p>благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время</p>	<p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p>
--	---	--	--	---

	<p>распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний; умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме. использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии; навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по</p>	<p>профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме. использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии; навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по</p>	<p>вспышек, групповых заболеваний) оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний; умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения</p>	<p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний) оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p>
--	---	--	---	---

	<p>эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии; навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации; организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>	<p>эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации; организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>	<p>эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме. использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии; навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по</p>	<p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме. использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p>
--	--	--	--	--

	<p>учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p>	<p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике; знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники); навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации; организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели,</p>	<p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации; организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p>
--	--	---	--	---

<p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p>	<p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности</p>	<p>оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского</p>
---	---	---	--

	<p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского</p>	<p>специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p> <p>обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины,</p>	<p>назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p>
--	---	--	--	---

	<p>персонала, пациентов, их окружения и населения. обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>		<p>анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации,</p>	<p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению</p>
--	--	--	--	---

			<p>информации о состоянии здоровья населения; санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>	<p>здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>
--	--	--	--	--

3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Индекс компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний	УК-3 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 10. ПК-1, 2, 3, 4.	<p>ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4</p> <p>ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2</p> <p>ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-5.1</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3</p> <p>ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2</p> <p>ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-2.1</p>	Задания: тестовые, вопросы, задачи	Тесты 102 Вопросы 15 Задачи 10	Зачет

			<p>ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-5 ПК-3.5.</p> <p>ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.</p>			
1.	Специфическая профилактика отдельных заболеваний	УК-3 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 10. ПК-1, 2, 3, 4.	<p>ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4</p> <p>ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2</p> <p>ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-5.1</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3</p> <p>ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2</p>	Задания: тестовые, вопросы, задачи	Тесты 102 Вопросы 15 Задачи 10	Зачет

			ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-5 ПК-3.5. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.			
--	--	--	--	--	--	--

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	ТЕМА	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-3	ИД-1 УК-3.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	1-7	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
2	УК-3	ИД-2 УК-3.2.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	8-14	<p><i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i></p>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<p><i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<p><i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Высокий	5-10 мин.

3	УК-3	ИД-3 УК-3.3.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	15-21	<p>Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)</p>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<p>Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)</p>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<p>Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)</p>	Высокий	5-10 мин.
4	УК-3	ИД-4 УК-3.4.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный</p>	22-28	<p>Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i></p>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
5	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	29-35	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
6	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	36-42	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;	Повышенный	3-5 мин.

					на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
7	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	43-49	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

					Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
				50-56	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
8	ОПК-2	ИД-2 ОПК-2.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
9	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	57-63	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
1	ОПК-3	ИД-2 ОПК-3.2.	<p>Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	64-70	<p><i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i></p>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<p><i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<p><i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i></p>	Высокий	5-10 мин.

1	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3.3.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	71-77	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный	78-84	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	85-91	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	92-98	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;	Повышенный	3-5 мин.

					на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	99-105	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

					Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	106-112	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
1	ОПК-6	ИД-3 ОПК-6.3.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	113-119	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
1	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	120-126	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

1	ОПК-10	ИД-2 ОПК-10.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	127-133	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный	134-140	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
2	ПК--2	ИД-1 ПК-2.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	141-148	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	149-156	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора;	Повышенный	3-5 мин.

					на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-2 ПК-3.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	157-164	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

					Открытый (с развернутым ответом)		
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-3 ПК-3.3	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	165-172	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-3	ИД-4 ПК-3.4.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	173-180	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с</i>	Высокий	5-10 мин.

					<i>развернутым ответом)</i>		
2	ПК-3	ИД-5 ПК-3.5.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	181-188	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.

2	ПК-4	ИД-1 ПК-4.1.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	189-196	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
				205-224	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный	197-204	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i>	Базовый	1-3 мин.

			календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
				205-224	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
2	ПК-4	ИД-2 ПК-4.2.	Характеристика МИБП. Организация прививочной работы. Специфическая профилактика заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика заболеваний,	197-204	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.

			входящих в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	205-224	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
				225-254	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

1. Стерильный иммунитет представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителей	+
Б	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителей	
В	Иммунитет после инфекционного заболевания, вызванного простейшими	
Г	Иммунитет после инфекционного заболевания, вызванного бактериями	

2. Нестерильный иммунитет представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителей	
Б	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителей	+
В	Иммунитет после инфекционного заболевания, вызванного простейшим	
Г	Иммунитет после инфекционного заболевания при условии неполного освобождения макроорганизма от возбудителей	

3. Пассивный искусственный иммунитет возникает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	При введении в организм готовых антител	+
Б	При введении в организм ослабленных или убитых микроорганизмов либо их обезвреженных токсинов	
В	При введении в организм обезвреженных токсинов	
Г	При перенесенном заболевании	

4. Активный искусственный иммунитет возникает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	При введении в организм готовых антител	
Б	При введении в организм ослабленных или убитых микроорганизмов либо их обезвреженных токсинов	+
В	При введении в организм обезвреженных токсинов	
Г	При перенесенном заболевании	

5. В вакцинные препараты включают адъювант с целью

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Повышения стабильности	
Б	Повышения иммуногенности	+

В	Уменьшения реактогенности	
Г	Повышения безвредности	

6. Для иммунопрофилактики не используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцины	
Б	Иммуноглобулины	
В	Иммунные сыворотки	
Г	Иммуномодуляторы	+

7. Какие иммунобиологические препараты используются для создания активного иммунитета?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммуноглобулины	
Б	Бактериофаги	
В	Антибиотики	
Г	Вакцины	+

8. Если ребенок нуждается в вакцинации против кори, краснухи и эпидемического паротита, то соответствующие моновакцины следует ввести:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Одновременно в одном шприце	
Б	Одновременно в разных шприцах	+
В	С интервалом в 1 месяц	
Г	С интервалом в 3 месяца	

9. Единицей учета вакцинных препаратов является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Упаковка	
Б	Ампула	
В	Доза	+
Г	Мл	

10. Единицей учета растворителя является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Упаковка	
Б	Ампула	
В	Доза	+
Г	Мг	

11. Для восстановления лиофилизированных вакцин следует использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Соответствующий растворитель любого производителя	
Б	Воду для инъекций в ампулах	

В	Соответствующий растворитель того же производителя, поступивший вместе с данной партией вакцины	+
Г	Растворитель для любой другой лиофилизированной вакцины, который имеется в наличии	

12. При хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Повышение иммуногенности	
Б	Повышение реактогенности	+
В	Сохранение иммуногенных свойств вакцины	
Г	Усиление иммуногенных свойств вакцины	

13. Какие из перечисленных компонентов не могут быть в составе вакцин?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вода	
Б	Желатин	
В	Соли алюминия	
Г	Ацетилсалициловая кислота	+

14. Отметьте группу указанных вакцин, в которой находятся только убитые вакцины:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Холерная, лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная	+
Б	Полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная	
В	Туберкулезная, сыпнотифозная, холерная, коклюшная	
Г	Чумная, краснушная, полиомиелитная оральная	

15. Коровая вакцина содержит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инактивированный вирус кори	
Б	Живой вирус кори	
В	Живой вакцинный штамм вируса кори	+
Г	Инактивированный вакцинный штамм вируса кори	

16. В результате чего происходит выработка естественного пассивного иммунитета?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Введения сывороток	
Б	Бактерионосительства	
В	Введения гамма-глобулина	
Г	Трансплацентарной передачи антител от матери плоду	+

17. При первичном иммунном ответе первыми появляются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Ig A	
Б	Ig M	+
В	Ig E	
Г	Ig G	

18. При первичном иммунном ответе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вырабатываются только Ig G	
Б	Вырабатываются только Ig M	
В	Вырабатываются сначала Ig E, а затем Ig M	
Г	Вырабатываются сначала Ig M, а затем Ig G	+

19. Первичный иммунный ответ после введения антигена развивается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Через 10–12 дней	
Б	Через 1–2 дня	
В	Через 7–10 дней	
Г	Через 3–4 дня	+

20. Антигенами являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Высокомолекулярные соединения	
Б	Белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества	
В	Вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации	+
Г	Все вещества организма	

21. Антителами называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение антигена	+
Б	Все сывороточные белки	
В	Белки системы комплемента	
Г	Частицы с адсорбированными антигенами	

22. Основными свойствами антител являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
А	Специфичность	+
Б	Гомогенность	
В	Чужеродность	
Г	Усиление иммуногенных свойств вакцины	

23. Роль иммуноглобулинов заключается в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Реализации клеточного типа иммунного ответа	
Б	Реализации гуморального типа иммунного ответа	+
В	Реализации неспецифических факторов резистентности	
Г	Сохранение иммуногенных свойств вакцины	

24. У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Искусственный	
Б	Активный	
В	Пассивный	+
Г	Пассивно-активный	

25. По технологии получения вакцинные препараты разделяют на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Корпускулярные живые	+
Б	Профилактические	
В	Бактериальные	
Г	Вирусные	

26. Иммунологическая эффективность иммунизации оценивается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	По влиянию на клиническое течение инфекции	
Б	По количеству фагоцитов при лабораторном исследовании	
В	По снижению заболеваемости в целом	
Г	По проценту лиц с «защитным» уровнем антител	+

27. Диагностические сыворотки содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антитела против одного или нескольких антигенов	+
Б	Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов	
В	Частицы с адсорбированными антигенами	

Г	Живую культуру известных стандартных микробов	
---	---	--

28. Диагностикумы содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антитела против одного или нескольких антигенов	
Б	Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов	+
В	Белки системы комплемента	
Г	Живую культуру известных стандартных микробов	

29. Моновалентные диагностические сыворотки содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антигены одного вида	
Б	Антитела против одного Аг	+
В	Антитела против нескольких Аг	
Г	Нескольких видов	

30. Поливалентные диагностические сыворотки содержат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антигены одного вида	
Б	Антитела против одного Аг	
В	Антитела против нескольких Аг	+
Г	Нескольких видов	

31. Титром нарастания антител называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Наибольшее разведение сыворотки, в котором реакция прошла на 50%	
Б	Условную величину, которая характеризует количество антител в сыворотке крови к конкретному возбудителю и превышение которой может быть расценено как признак заболевания	
В	Определение концентрации иммуноглобулинов отдельных классов в парных сыворотках	+
Г	Повышение реактогенности	

32. Парными сыворотками называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Две сыворотки	
Б	Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания	+

В	Сыворотки, взятые у разных пациентов в разные периоды заболевания	
Г	Сыворотки, взятые одновременно у разных пациентов	

33. Основой иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Выявление антигенемии	
Б	Выявление циркулирующих фрагментов микробного генома	
В	Выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией	+
Г	Выявление неспецифических реакций, связанных с инфекцией	

34. Основой иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией	+
Б	Выявление неспецифических реакций, связанных с инфекцией	
В	Выявление антигенемии	
Г	Выявление бактериемии (вирусемии)	

35. Вакцинами называются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя	
Б	Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета	+
В	Препараты, которые содержат убитых возбудителей	
Г	Живые культуры известных стандартных микробов	

36. По способу приготовления вакцины классифицируют на следующие группы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Живые	+
Б	Моновакцины	
В	Поливакцины	
Г	Лечебные	

37. По количеству компонентов вакцины классифицируют на следующие группы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Аттенуированные	

Б	Субклеточные	
В	Моновакцины	+
Г	Живые	

38. В состав живых вакцин входят следующие компоненты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инактивированные культуры возбудителей	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителя	+
В	Химические компоненты возбудителей	
Г	Анатоксины возбудителей	

39. В состав убитых вакцин входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	полисахариды клеточной стенки микроорганизмов	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителей	
В	Инактивированные культуры возбудителей	+
Г	Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью	

40. В состав химических вакцин входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителей	
В	Инактивированные культуры возбудителей	
Г	Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью	+

41. В состав антиидиотипических вакцин входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью	
Б	Аттенуированные штаммы возбудителей	
В	Убитые культуры возбудителей	
Г	Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена	+

42. Иммунотерапия представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью	+

Б	Применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний	
В	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью и для предотвращения развития инфекционных заболеваний	
Г	Введение различных иммунных препаратов с профилактической целью	

43. Иммунопрофилактика представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью	
Б	Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью и для предотвращения развития инфекционных заболеваний	
В	Применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний	+
Г	Один из способов вакцинации	

44. Иммунобиологические препараты представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты из химических соединений биологического происхождения, которые в низких концентрациях оказывают избирательное повреждающее или губительное действие на микроорганизмы и опухоли	
Б	Лекарственные препараты, обладающие способностью воздействовать на иммунную систему	+
В	Химические препараты, которые применяют для этиотропного лечения и профилактики инфекционных заболеваний	
Г	Препараты для создания строго пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма	

45. Вариоляция представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки	+
Б	Способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от животных втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки	
В	Способ вакцинации, при котором вакцину вводили внутривенно	
Г	Способ вакцинации, при котором вакцину вводили перорально	

46. Вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма	+
Б	Иммунобиологические препараты для снижения специфической невосприимчивости макроорганизма	
В	Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма	
Г	Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма	

47. Сыворотки представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма	
Б	Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма	+
В	Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма	
Г	Иммунобиологические препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

48. Синтетические олигопептидные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	
Б	Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства	
В	Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат	+
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

49. Дивергентные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства	

Б	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	+
В	Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат	
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

50. Аттенуированные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	
Б	Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства	+
В	Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат	
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

51. Корпускулярные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	
В	Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов	+
Г	Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания	

52. Молекулярные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	+
Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	
В	Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов	

Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	
---	---	--

53. Субъединичные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишённые токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	+
В	Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов	
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

54. Конъюгированные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, содержащие токсины, лишённые токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
Б	Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	
В	Комплексы бактериальных полисахаридов и токсинов	+
Г	Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена	

55. Иммунные сыворотки представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	+
Б	Имуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	
В	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	
Г	Препараты, содержащие смесь Аг, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	

56. Имуноглобулины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	

Б	Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	
В	Препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	+
Г	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	

57. «Чистые» антитела представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	
Б	Препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	
В	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	
Г	Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	+

58. Моноклональные антитела представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия	+
Б	Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах	
В	Препараты, содержащие смесь Ат, их получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов	
Г	Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний	

59. Рекомбинантные вакцины представляют собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Препараты, сочетающие антигенные свойства одного возбудителя, но сорбированные на другом носителе	+
Б	Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность	
В	Препараты, которые состоят из отдельных главных Ат, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа	
Г	Препараты, которые содержат полный набор Ат убитых микроорганизмов	

60. Искусственный пассивный иммунитет формируется после введения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сывороток	+
Б	Анатоксинов	
В	Живых вакцин	
Г	Рекомбинантных вакцин	

61. В организации и проведении прививок при плановой иммунизации в том числе участвует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Врач-лаборант	
Б	Инфекционист	
В	Педиатр	+
Г	Эпидемиолог	

62. В прививочном кабинете осталось 10 доз вакцин АКДС, срок использования истек 3 дня назад. В данной ситуации следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Прекратить прививать данной вакциной	+
Б	Продолжить прививать данной вакциной пациентов в течение 10 дней после истечения срока	
В	Продолжить прививать данной вакциной пациентов, которым назначена вакцинация в течение трех дней	
Г	Продолжить прививать данной вакциной, т.к. Срок годности препарата истек не более 1 месяца назад.	

63. Длительность хранения вакцины в прививочном кабинете не должна превышать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	+
Б	10 дней	
В	2 месяца	
Г	6 месяцев	

64. Какие мероприятия осуществляются непосредственно перед проведением профилактических прививок?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Биохимический анализ крови	
Б	Информированное согласие пациента на проведение вакцинации	
В	Термометрия	+
Г	Запись на вакцинацию	

65. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	+
Б	2 недели	
В	2 месяца	
Г	45 дней	

66. Медсестре, обнаружившей трещину в ампуле с вакциной следует считать вакцину

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пригодной	
Б	Условно пригодной и готовить акт о списании	
В	Непригодной	+
Г	Условно пригодной и использовать для вакцинации	

67. Совместное хранение иммунобиологических лекарственных препаратов с другими

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Допускается всегда	
Б	Допускается только в специально отведенном месте	
В	Допускается с другими вакцинами	
Г	Допускается только при строгом соблюдении требований нормативных и методических документов	+

68. Оснащение прививочного кабинета детской поликлиники предусматривает наличие:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пеленального столика	+
Б	Места для приема пищи сотрудниками	
В	Стула для кормления	
Г	Гардероба	

69. Для реализации задач по элиминации кори на территории врачу-эпидемиологу необходимо довести охват профилактическими прививками детского и взрослого населения не менее _____ %

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	95,0-98,0	+
Б	80,0 -90	
В	75,0 -80	
Г	85,0 -90,0	

70. Для реализации задач по элиминации кори на территории врачу-эпидемиологу необходимо добиться охвата профилактическими прививками труднодоступных групп населения не менее

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	95,0%	+
Б	80,0%	
В	75,0%	
Г	90,0%	

71. Для обеспечения популяционного иммунитета к коклюшу охват прививками населения на территории должен составлять не менее _____ %

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	95,0	+
Б	97,0	
В	80,0	
Г	75,0	

72. Для расчета показателя привитости детей против гепатита в необходимы данные о числе детей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	В возрасте 6 месяцев, получивших законченную вакцинацию и общее число детей в возрасте 6 месяцев, состоящих на учете в медицинской организации	+
Б	До года, которые получили хотя бы одну прививку и число детей всех возрастов, состоящих на учете в медицинской организации	
В	В возрасте 6 месяцев, которые получили хотя бы одну прививку и общее число детей в возрасте 6 месяцев, состоящих на учете в медицинской организации	
Г	Всех возрастов, получивших хотя бы одну дозу вакцины и общее число детей всех возрастов, которые подлежат вакцинации против гепатита В	

73. Для расчета охвата прививками детей до года против дифтерии необходимы данные о числе детей до года, которые получили

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1, 2 или 3 прививки против дифтерии и общее число детей до года, состоящих на учете в медицинской организации	+
Б	3 прививки против дифтерии и общее число детей до года, состоящих на учете в медицинской организации	
В	Только 1 прививку против дифтерии и число детей до года, состоящих на учете в медицинской организации	
Г	Только 1 прививку против дифтерии и число детей до года, которые получили 3 прививки против дифтерии	

74. Для расчета своевременности проведения прививок против полиомиелита в медицинской организации необходимы следующие данные о числе детей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Получивших три прививки против полиомиелита по достижению ими 12 месяцев И число детей, состоящих на учете в медицинской организации, которым исполнилось 12 месяцев	+
Б	Привитых против полиомиелита (1 прививка) по достижению ими 12 месяцев И число детей, состоящих на учете в медицинской организации, которым исполнилось 12 месяцев	
В	Полностью привитых против полиомиелита (3 прививки) и число детей, состоящих на учете в медицинской организации	
Г	Привитых против полиомиелита (1 прививка) по достижению ими 12 месяцев И число детей, состоящих на учете в медицинской организации	

75. Для расчета иммунной прослойки населения на территории необходимо использовать

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Результаты серологического мониторинга	+
Б	Показатели охвата профилактическими прививками	
В	Результаты мониторинга побочного действия вакцин	
Г	Показатели заболеваемости	

76. При осуществлении эпидемиологического надзора за туберкулезом врач-эпидемиолог использует в качестве критерия

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Процент детей, выписанных из родильного дома без БЦЖ	+
Б	Процент охвата БЦЖ ревакцинацией от числа лиц с отрицательной пробой Манту в 14 лет	
В	Охват прививками взрослого населения, в том числе групп риска	
Г	Уровень серопротекции	

77. При регистрации сильных и средних реакций на введение вакцины в 18 % и более случаев необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Отменить прививки и получить другую серию вакцины	+
Б	Вводить вакцину в меньшей дозе	
В	Продолжать введение вакцины данной серии	
Г	Проводить иммунизацию на фоне антигистаминных препаратов	

78. Оснащение прививочного кабинета предусматривает наличие

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
А	Холодильника с маркированными полками и термометрами	+
Б	Места для приема пищи сотрудниками	
В	Гардероба	
Г	Кабинета психологической разгрузки	

79. При установлении диагноза поствакцинального осложнения или подозрении на него медицинский работник должен немедленно сообщить об этом

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Руководителю медицинской организации	+
Б	Руководителю территориального Роспотребнадзора	Управления
В	По месту работы или учебы привитого	
Г	Родственникам привитого	

80. Для отбора лиц, подлежащих ревакцинации против туберкулеза, врач предварительно должен провести

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пробу Манту	+
Б	Диаскин тест	
В	Пробу Пирке	
Г	Пробу Шика	

81. Подлежат учету без информирования вышестоящих органов здравоохранения единичные случаи

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сильных местных и сильных общих поствакцинальных реакций	+
Б	Острого миокардита	
В	Синдрома Гийена-Барре	
Г	Тромбоцитопенической пурпуры	

82. Через 5 дней в месте введения АКДС-вакцины появился абсцесс. Врачу медицинской организации необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Проинформировать главного врача медицинской организации	+
Б	Создать комиссию по расследованию поствакцинального осложнения	
В	Сообщить в департамент здравоохранения	
Г	Приостановить использование данной серии вакцины	

83. При отключении электроэнергии в школе вакцины, хранящиеся в холодильнике, необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Незамедлительно вернуть в поликлинику	+
Б	Временно разместить препараты между оконными рамами	
В	Временно переложить препараты в холодильник пищеблока в герметично закрывающуюся емкость	
Г	Временно переложить препараты в медицинский шкаф, где хранятся лекарственные препараты	

84. 250 доз вакцины АДС-м, срок использования которых истек 2 дня назад, необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать	+
Б	Использовать в ближайшее время, так как срок годности препарата истек только 2 дня назад	
В	Отправить на контроль иммуногенности в Научный центр экспертизы средств медицинского назначения	
Г	Использовать для проведения прививки ограниченному контингенту и оценить иммуногенность вакцины	

85. При обнаружении рыхлого осадка в химической сорбированной брюшнотифозной вакцине препарат необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать	+
Б	Использовать, встряхнув перед введением	
В	Использовать, набрав в шприц прозрачный надосадочный слой	
Г	Использовать, набрав в шприц только осадок	

86. Перепись детского населения проводится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Два раза в год	+
Б	Один раз в год	
В	Ежеквартально	
Г	Ежемесячно	

87. Генеральная уборка холодильника прививочного кабинета проводится с периодичностью не реже 1 раза в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Месяц	+
Б	Неделю	
В	Полгода	
Г	4 Месяца	

88. При отсутствии в упаковке инструкции по применению препарата вакцину необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать	+
Б	Использовать, после с Росздравнадзором	
В	Использовать, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке	
Г	Использовать, после согласования с Роспотребнадзором	

89. Отдельный день в режиме работы прививочного кабинета выделяется для иммунизации вакциной

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ	+
Б	Хиберикс	
В	Инфлювак	
Г	АКДС	

90. Для внутримышечного введения вакцины иглу необходимо вводить под углом

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	90°	+
Б	50°	
В	30°	
Г	45°	

91. В отдельном холодильнике необходимо хранить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ-вакцину	+
Б	Оральную полиомиелитную вакцину	
В	Живую коревую вакцину	
Г	АКДС-вакцину	

92. Ампулу с живой полиомиелитной вакциной, находившуюся на прививочном столе при температуре в прививочном кабинете +25 градусов цельсия необходимо

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Утилизировать в соответствии с нормативной документацией	+
Б	Использовать в случае, если внешний вид вакцины соответствует описанному в инструкции	
В	Использовать после исследования ее иммуногенных свойств	
Г	Использовать после охлаждения в холодильнике	

93. При проведении профилактических прививок против туберкулеза детям первого года жизни должно быть обеспечено активное медицинское наблюдение (патронаж) в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1,3,6,9 и 12 месяцев	+
Б	1 и 6 месяцев	
В	6 месяцев	
Г	6, 9, 12 месяцев	

94. При составлении графика иммунизации ребенка врач-педиатр должен руководствоваться

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Национальным календарем профилактических прививок	+
Б	Законом об иммунопрофилактике	
В	Инструкцией к иммунобиологическому лекарственному препарату	
Г	Пожеланиями родителей ребенка	

95. Для исключения развития немедленных реакций анафилактического типа за привитыми необходимо наблюдать в течение _____ мин.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	30	+
Б	5	
В	60	
Г	120	

96. Полученную партию вакцины необходимо вернуть поставщику в случае, если количество первичных упаковок не отвечающее требованиям инструкции составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	20% и более	+
Б	5%	
В	10%	
Г	15%	

97. Медицинской сестре, обнаружившей рыхлый осадок в ампуле с химической сорбированной гриппозной вакциной, следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Ознакомиться с наставлением и поступить в соответствии с ним	+
Б	Набрать в шприц прозрачный надосадочный слой	
В	Встряхнуть ампулу перед употреблением	
Г	Считать вакцину непригодной	

98. При анализе и оценке записей в учетной документации прививочного кабинета (форма № 64/у) какое было выявлено нарушение в организации прививочной работы?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	26.06.2016 г.: ребенок 18 месяцев, привит топв (трехвалентная оральная полиомиелитная вакцина в дозе 0,2 мл. (4 капли), сер.869, годен до 25.06.2019 г.	+
Б	10.05.2016 г.: ребенок 4,5 мес., привит вакциной АКДС в дозе 0,5 мл, внутримышечно, в передненаружную область бедра, сер.12, годен до 01.06.2018	
В	24.06.2016 г.: ребенок 6 месяцев, привит вакциной против гепатита В рекомбинантной, внутримышечно в дельтовидную мышцу, в дозе 0,5 мл, сер. 1/25, годен до 13.08.2017	
Г	22.06.2016 г.: ребенок 15 месяцев Привит вакциной Превенар 13 внутримышечно, в дозе 0,5 мл, сер А1566, годен до 25.08.2019	

99. При анализе и оценке записей в учетной документации прививочного кабинета (форма № 64/у) какое было выявлено нарушение в организации прививочной работы?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Ребенок 4,5 мес. 25.05.2016 г. Привит бопв (бивалентная оральная полиомиелитная вакцина в дозе 0,2 мл. (4 капли), сер.125, годен до 25.06.2019 г.	+
Б	ребенок 4,5 мес., 24.06.2016 г. Привит вакциной АКДС в дозе 0,5 мл, внутримышечно, в передненаружную область бедра, сер.12, годен до 01.06.2018	
В	ребенок 6 месяцев, 22.06.2016 г. Привит вакциной против гепатита В рекомбинантной, внутримышечно в дельтовидную мышцу, в дозе 0,5 мл, сер. 1/25, годен до 13.08.2017	
Г	ребенок 15 месяцев, 16.06.2016 г. Привит вакциной Превенар 13 внутримышечно, в дозе 0,5 мл, сер А1566, годен до 25.08.2019	

100. Холодовая цепь - система, включающая...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины	
Б	специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины	
В	специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и систему контроля за соблюдением температурного режима	+
Г	холодильное оборудование и систему контроля за соблюдением температурного режима	

101. При неисправности холодильника в медицинском кабинете школы в холодное время года...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	можно хранить вакцинные препараты в медицинском шкафу вместе с лекарственными препаратами	
Б	можно хранить вакцинные препараты между оконными рамами	
В	можно хранить вакцинные препараты в холодильнике пищеблока в герметично закрывающейся емкости	
Г	вакцинные препараты хранить нельзя, следует вернуть в поликлинику	+

102. В системе «холодовой цепи» выделяют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2 уровня	
Б	3 уровня	
В	4 уровня	+
Г	5 уровней	

103. Для хранения иммунобиологических лекарственных препаратов создают систему «холодовой цепи», которая представляет собой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	бесперебойно функционирующую систему, обеспечивающую оптимальный температурный режим хранения всех лекарственных препаратов, требующих защиты от повышенной температуры	
Б	комплекс организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических), технических, контрольных и надзорных и иных мероприятий по обеспечению оптимальных условий хранения ИЛП на этапе производства	
В	комплекс организационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических), технических, контрольных и надзорных, учебно-методических и иных мероприятий по обеспечению оптимальных условий транспортирования и хранения ИЛП на всех этапах (уровнях) их движения от производителя до потребителя	+
Г	комплекс технических мероприятий по обеспечению оптимальных условий транспортирования и хранения ИЛП при движении от производителя до аптечного пункта.	

104. Контроль показаний каждого термометра и термоиндикатора с регистрацией показаний в специальном журнале осуществляется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 раз в день	
Б	2 раза в день	+
В	3 раза в день	
Г	2 раза в неделю	

105. Периодичность проведения инструктажа специалистов по соблюдению «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 раз в год с отметкой в специальном журнале	+
Б	2 раза в год с отметкой в специальном журнале	
В	3 раза в год с отметкой в специальном журнале	
Г	1 раз в квартал	

106. Система «холодовой цепи» предусматривает транспортирование и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов в интервале температур

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	от +0° С до + 4° С	
Б	от +2° С до + 8° С	+
В	от +4° С до + 8° С	
Г	от 0° С до + 8° С	

107. Совместное хранение иммунобиологических лекарственных препаратов с другими лекарственными препаратами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	допускается, при хранении других препаратов на отдельных полках	
Б	допускается, при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов на дверной панели холодильника	
В	не допускается	+
Г	Допускается всегда	

108. Второй уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	организации оптовой торговли	+
Б	аптечные организации	
В	организации-изготовители	
Г	медицинские организации	

109. Длительность хранения иммунобиологических лекарственных препаратов на четвертом уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	один месяц, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до трех месяцев	+
Б	шесть месяцев, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до двенадцати месяцев	
В	два месяца, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до шести месяцев	

Г	три месяца, в труднодоступных районах срок хранения может быть увеличен до шести месяцев	
---	--	--

110. Загрузка и выгрузка термоконтейнеров производится в срок до

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	10 мин	+
Б	30 мин	
В	24 часов	
Г	1 часа	

111. Иммунобиологический лекарственный препарат подлежит использованию, если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	внешний вид препарата соответствует описанию, приведенному в инструкции	+
Б	раствор содержит посторонние примеси	
В	На этикетке указано только наименование препарата	
Г	отсутствуют полные сведения о препарате	

112. Первый уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	организации-изготовители	+
Б	медицинские организации	
В	аптечные организации	
Г	организации оптовой торговли	

113. Третий уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	аптечные организации	+
Б	организации-изготовители	
В	организации оптовой торговли	
Г	медицинские организации	

114. Хранение вакцин и растворителей в холодильниках на четвертом уровне «холодовой цепи» проводится при температуре

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	от +2 до +8	+
Б	от 0 до +6	
В	от +2 до +10	
Г	от 0 до +8	

115. Четвертый уровень соблюдения «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	медицинские организации	+
Б	организации-изготовители	
В	аптечные организации	
Г	организации оптовой торговли	

116. Регистрация поступления и отправления ИЛП в организации проводится в журнале

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	На втором уровне холодовой цепи	
Б	На третьем уровне холодовой цепи	
В	На четвертом уровне холодовой цепи	
Г	На всех уровнях холодовой цепи	+

117. Транспортирование ИЛП осуществляется в термоконтейнерах. Каждый термоконтейнер обеспечивается термоиндикатором, если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	время транспортирования превышает один час	+
Б	время транспортирования превышает 30 минут	
В	время транспортирования превышает 6 часов	
Г	время транспортирования превышает 24 часа	

118. Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе "холодовой цепи" отражены в санитарных правилах...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»	
Б	СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»	
В	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»	+
Г	СП 3.4.2318-08 "Санитарная охрана территории Российской Федерации"	

119. Максимальный срок хранения МИБП на втором уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	
Б	3 месяца	
В	6 месяцев	+
Г	12 месяцев	

120. Максимальный срок хранения МИБП на третьем уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	
Б	3 месяца	+
В	6 месяцев	
Г	12 месяцев	

121. Максимальный срок хранения МИБП на четвертом уровне «холодовой цепи»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	+
Б	3 месяца	
В	6 месяцев	
Г	12 месяцев	

122. Вакцины, которые допускается хранить в дверце холодильника

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ	
Б	ОПВ	
В	АКДС	
Г	Не допускается хранение вакцин в дверце холодильника	+

123. В холодильнике совместно с вакцинами допускается хранить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	растворитель	+
Б	Аптечку антиСПИД	
В	спирт	
Г	Обезболивающее	

124. Стабильность температурных параметров и регулируемых характеристик оборудования для хранения ИЛП должна подтверждаться

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инструкцией изготовителя	
Б	распиской перевозчика	
В	термокартой	+
Г	Словами эпидемиолога	

125. Наиболее подходящим условием для хранения живых вирусных вакцин на 1-ом уровне холодовой цепи (предприятию-изготовителю) является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки
------------------------	------------------	------------------

		правильного ответа
А	морозильная камера (-15 – (-25) °С)	+
Б	термостат	
В	склад при комнатной температуре	
Г	бытовой холодильник (0 -/ +8 °С)	

126. При проверке системы «холодовой цепи» в прививочном кабинете медицинской организации врачом-эпидемиологом был проведен тест встряхивания вакцины («шейк-тест»), с помощью которого можно выявить, что вакцина

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	была заморожена	+
Б	хранилась при температуре выше +25 °С	
В	подвергалась воздействию солнечных лучей	
Г	хранилась при температуре выше +10 °С	

127. Какое было выявлено нарушение в хранении вакцин в холодильном оборудовании при проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – АКДС-вакцина, в дверце холодильника – полиомиелитная вакцина	+
Б	на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – вакцина против гепатита В, в морозилке – 5 хладоэлементов	
В	на верхней полке хранится живая краснушная вакцина	
Г	на второй полке хранится вакцина против гепатита В	

128. Оральная полиомиелитная вакцина на втором уровне холодовой цепи может храниться при температуре

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	-20 °С	+
Б	2-8 °С	
В	-10 °С	
Г	4-6 °С	

129. Генеральная уборка холодильника прививочного кабинета проводится с периодичностью не реже 1 раза в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	месяц	+
Б	неделю	
В	полгода	
Г	3 месяца	

130. При транспортировке вакцин со склада в поликлинику используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	сумки-холодильники	+
Б	бытовые термосы	
В	термостаты	
Г	любую тару	

131. Регистрация показаний термометра холодильного оборудования для хранения вакцин осуществляется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	два раза в сутки, утром и вечером	+
Б	три раза в сутки, утром, днем и вечером	
В	один раз, в начале рабочего дня	
Г	один раз, в конце рабочего дня	

132. В отдельном холодильнике необходимо хранить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	БЦЖ-вакцину	+
Б	оральную полиомиелитную вакцину	
В	живую коревую вакцину	
Г	АКДС-вакцину	

133. Растворитель, предназначенный для восстановления лиофильно высушенных вакцин, должен храниться при температуре

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	от +2 до +8 °С	+
Б	от 0 до +2 °С	
В	- 20 °С	
Г	от +10 до +16 °С	

134. Иммунизацию ребенка после обострения хронического заболевания можно провести

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	после достижения устойчивой ремиссии	+
Б	через 1 месяц после нормализации температуры	
В	через 2 недели после нормализации температуры	
Г	в любое время, независимо от наличия обострения хронического заболевания	

135. При проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом выявлены нарушения в хранении вакцин в холодильном оборудовании

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на верхней полке холодильника хранится АКДС-вакцина, на второй – живая коревая вакцина, в дверце холодильника – полиомиелитная вакцина	+
Б	на верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй – вакцина против гепатита В, в морозилке – 5 хладоэлементов	
В	на верхней полке хранится живая краснушная вакцина	
Г	на верхней полке холодильника хранится АКДС-вакцина, на второй – живая коревая вакцина, в дверце холодильника – полиомиелитная вакцина	

136. Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов из аптечной сети при розничной реализации

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	разрешается при условии доставки до места непосредственного их использования в термоконтейнере или термосе с соблюдением требований «холодовой цепи»	+
Б	не разрешается	
В	разрешается, если приобретать будет медицинский работник и наличии у него сумки-холодильника для обеспечения требований «холодовой цепи»	
Г	разрешается при наличии запроса из медицинской организации или территориального управления Роспотребнадзора	

137. Согласно федеральному законодательству РФ надзорные функции за соблюдением условий хранения и транспортировки вакцин осуществляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	+
Б	организация-изготовитель медицинских иммунобиологических препаратов	
В	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)	
Г	Министерство здравоохранения РФ и субъектов РФ	

138. Не допускается замораживание:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	живых комбинированных вакцин	
Б	адсорбированных вакцин	+
В	растворителей для лиофилизированных вакцин	
Г	лиофилизированных вакцин	

139. Допускается замораживание:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	живых вирусных вакцин	+
Б	адсорбированных вакцин	
В	растворителей для лиофилизированных вакцин	
Г	вакцин против гепатита В	

140. Согласно федеральному законодательству РФ надзорные функции за соблюдением условий хранения и транспортировки вакцин осуществляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Управление федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	+
Б	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	
В	руководители организаций - изготовителей медицинских иммунобиологических препаратов	
Г	руководители аптечных складов, а также организаций, осуществляющих хранение и транспортирование медицинских иммунобиологических препаратов	

141. При прогнозируемом начале эпидемии гриппа в середине января массовую иммунизацию населения против гриппа целесообразно завершить не позднее

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	15 декабря	+
Б	15 января	
В	15 октября	
Г	15 сентября	

142. Необходимость ежегодной иммунизации населения против гриппа определяется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	изменчивостью циркулирующих штаммов вируса гриппа и продолжительностью формирующегося иммунитета в 6 месяцев	+
Б	недостаточным охватом населения профилактическими прививками и ежегодными эпидемиями гриппа	
В	недостаточной привитостью населения и низкой иммуногенностью вакцин	
Г	несвоевременной иммунизацией и высокой заболеваемостью гриппом	

143. Перепись детского населения проводится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	два раза в год	+

Б	один раз в год	
В	ежеквартально	
Г	ежемесячно	

144. Результаты осмотра ребенка, термометрии, проведенных лабораторных и инструментальных исследований, особенности прививочного анамнеза, а также разрешение на введение конкретной вакцины с указанием вида прививки или отвода от иммунизации по медицинским показаниям должны быть зафиксированы врачом в форме №

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	112/у	+
Б	063/у	
В	5	
Г	064/у	

145. При появлении у ребенка температуры, насморка и кашля его вакцинацию можно провести

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	через 2-4 недели после выздоровления	+
Б	через 4 месяца после выздоровления	
В	в назначенный день	
Г	через 6 месяцев после выздоровления	

146. О недостаточном охвате обязательными прививками медицинских работников поликлиники можно обоснованно утверждать, если он составил против

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вирусного гепатита В – 85%	+
Б	вирусного гепатита А – 75%	
В	пневмококковой инфекции – 60%	
Г	ветряной оспы – 20%	

147. При проведении обследования детской поликлиники был выявлен недостаточный охват обязательными прививками, который составил против

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	дифтерии – 90%	+
Б	кори – 98%	
В	вирусного гепатита А – 90%	
Г	коклюша – 98%	

148. Категорически не допускается проведение вакцинопрофилактики

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в перевязочных и процедурных кабинетах	+
Б	на дому	

В	в здравпунктах предприятий	
Г	в фельдшерско-акушерских пунктах	

149. При получении поликлиникой новой серии вакцины проверка физических свойств вакцины должна быть проведена

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	не менее чем в 2 коробках	+
Б	в одной коробке	
В	во всех коробках	
Г	в 10% коробок, но не менее 3	

150. Для введения вакцины используется метод

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Который указан в инструкции по ее применению	+
Б	Внутримышечно или внутривенно	
В	Подкожно	
Г	Внутрикожно	

151. В календарь прививок РФ входят вакцины против следующих инфекций:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Скарлатина	
Б	Коклюш	+
В	Бешенство	
Г	Ветряная оспа	

152. Для профилактики каких заболеваний осуществляется плановая вакцинация детей в рамках Национального календаря прививок:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дифтерии	+
Б	Клещевого энцефалита	
В	Брюшного тифа	
Г	Всех перечисленных	

153. В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против туберкулеза в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	
Б	3-7 день	+
В	3 месяца	
Г	6 месяцев	

154. В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	
Б	3-7 день	
В	3 месяца	+
Г	6 месяцев	

155. В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	
Б	3-7 день	
В	3 месяца	+
Г	6 месяцев	

156. В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	4,5 месяца	+
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	12 часов	

157. В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	4,5 месяца	+
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	12 часов	

158. В соответствии с Национальным календарем первая ревакцинация против туберкулеза в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	7 лет	+
Б	5 лет	
В	3 лет	
Г	3-7 день	

159. В соответствии с Национальным календарем взрослым ревакцинацию против дифтерии и столбняка необходимо проводить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Каждые 15 лет после последней ревакцинации	
Б	Каждые 10 лет после последней ревакцинации	+
В	Каждые 5 лет после последней ревакцинации	
Г	Ревакцинация не требуется	

160. К группам населения, которые подлежат вакцинации против пневмококковой инфекции в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дети 2-х месяцев	+
Б	Работники сферы образования	
В	Работники общественного питания	
Г	Работники коммунальных служб	

161. Внесение изменений и (или) дополнений в Национальный календарь профилактических прививок осуществляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Министерство здравоохранения РФ	+
Б	Государственная Дума	
В	Совет Федерации	
Г	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	

162. Право на бесплатное получение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь, регламентировано федеральным законом

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	«Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»	+
Б	«Об обращении лекарственных средств»	
В	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	
Г	«Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	

163. Согласно Национальному календарю профилактических прививок первую вакцинацию против полиомиелита ребенок должен получить вакциной

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Инактивированной полиомиелитной	+
Б	Живой бивалентной оральной полиомиелитной	
В	Живой трехвалентной оральной полиомиелитной	

Г	Полиомиелитной, зарегистрированной на территории РФ, независимо от ее характеристики	
---	--	--

164. В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок группы риска по заболеваемости корью прививаются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	До 55 лет	+
Б	До 35 лет	
В	До 30 лет	
Г	Без ограничения по возрасту	

165. Согласно Национальному календарю прививок, схема вакцинации от вирусного гепатита В для группы риска:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	0-1-6	
Б	0-1-2-12	+
В	0-1-2-6-12	
Г	0-6-12	

166. Прививки в рамках Национального календаря проводят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке	+
Б	Вакцинами только зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке	
В	Вакцинами только отечественного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке	
Г	Вакцинами отечественного и зарубежного производства, незарегистрированными на территории РФ	

167. Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	Первые 24 часа	+

168. Сколько инфекций входят в Национальный календарь профилактических прививок?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки

		правильного ответа
А	10	
Б	12	+
В	15	
Г	21	

169. Первая вакцинация против гемофильной инфекции проводится группам риска в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 часов	
Б	3 месяца	+
В	6 месяцев	
Г	12 месяцев	

170. Третья ревакцинация против полиомиелита проводится в возрасте

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	6 месяцев	
Б	14 месяцев	
В	14 лет	+
Г	18 лет	

171. В возрасте 1 месяц ребенок должен быть вакцинирован:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дважды против вирусного гепатита В, один раз против туберкулеза	+
Б	Дважды против полиомиелита	
В	Дважды вакцинирован и ревакцинирован против туберкулеза	
Г	Один раз против столбняка	

172. Последняя ревакцинация вакциной АКДС проводится в возрасте

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	6 месяцев	
Б	18 месяцев	+
В	14 лет	
Г	18 лет	

173. Плановая иммунизация взрослых осуществляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок	+

Б	При ухудшении эпидемиологической ситуации в стране	
В	При ухудшении эпидемиологической ситуации в районе проживания	
Г	При выезде граждан в неблагополучные районы	

174. Инфекция, управляемая средствами иммунопрофилактики и входящая в Национальный календарь профилактических прививок – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Аденовирусная инфекция	
Б	Лихорадка Эбола	
В	Корь	+
Г	Скарлатина	

175. Какой вакцины, присутствующей в Национальном календаре США, нет в Национальном календаре профилактических прививок в РФ?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Гепатит В	
Б	Пневмококковая инфекция	
В	Менингококковая инфекция	+
Г	Эпидемический паротит	

176. Ребенку, рожденному hbsag положительной матерью, вакцинация против гепатита в проводится по схеме _____ мес.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	0-1-2-12	+
Б	0-1-2-6	
В	0-1-6	
Г	0-3-6	

177. Необходимость ежегодной иммунизации населения против гриппа определяется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Изменчивостью циркулирующих штаммов вируса гриппа и продолжительностью формирующегося иммунитета в 6 месяцев	+
Б	Недостаточным охватом населения профилактическими прививками и ежегодными эпидемиями гриппа	
В	Недостаточной привитостью населения и низкой иммуногенностью вакцин	
Г	Несвоевременной иммунизацией и высокой заболеваемостью гриппом	

178. При прогнозируемом начале эпидемии гриппа в середине января массовую иммунизацию населения против гриппа целесообразно завершить не позднее _____

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	15 октября	
Б	15 января	
В	15 декабря	+
Г	15 сентября	

179. С учетом рекомендаций ВОЗ, охват профилактическими прививками против гриппа в группах риска должен быть не менее _____ %

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	90,0	
Б	80,0	
В	100,0	
Г	75,0	+

180. Для формирования защитного иммунитета у ребенка 3-х лет, впервые в жизни прививающегося против гриппа, необходимо введение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	2-х доз вакцины с интервалом не менее 4 недель	+
Б	1-ой дозы вакцины	
В	2-х доз вакцины с интервалом в 7 дней	
Г	3-х доз вакцины с интервалом в 2 недели	

181. Вакцинацию детей против гриппа рекомендуется проводить с

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	3 лет	
Б	1 года	
В	6 месяцев	+
Г	5 лет	

182. Медицинской сестре, обнаружившей рыхлый осадок в ампуле с химической сорбированной гриппозной вакциной, следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Встряхнуть ампулу перед употреблением	
Б	Ознакомиться с наставлением и поступить в соответствии с ним	+
В	Набрать в шприц прозрачный надосадочный слой	
Г	Считать вакцину непригодной	

183. К группам населения, которые подлежат вакцинации против пневмококковой инфекции в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Работники общественного питания	
Б	Дети 2 месяцев	+
В	Работники сферы образования	
Г	Работники коммунальных служб	

184. Для вакцинации детей до 2-х лет против пневмококковой инфекции применяется вакцина

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Конъюгированная полисахаридная	+
Б	Полисахаридная	
В	Рекомбинантная	
Г	Живая	

185. В рамках реализации регионального календаря профилактических прививок иммунизация против пневмококковой инфекции может быть рекомендована

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Работникам коммунальных служб	
Б	Работникам сферы образования	
В	Работникам пищевой промышленности и торговли	
Г	Лицам в возрасте старше 65 лет	+

186. Ребенку с врожденным пороком сердца, часто болеющему респираторными инфекциями, может быть рекомендована иммунизация против

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Гепатита А	
Б	Вируса папилломы человека	
В	Пневмококковой инфекции	+
Г	Клещевого энцефалита	

187. Вакцина против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Дрожжевая	
Б	Полисахаридная	
В	Полисахаридная конъюгированная с белком	+
Г	Живая бактериальная	

188. Схема вакцинации против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ) ребенка от 12 месяцев до 5 лет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки
------------------------	------------------	------------------

		правильного ответа
А	Вакцинация не показана	
Б	Двукратно + ревакцинация через 12 месяцев	
В	Однократно	+
Г	Трехкратно + ревакцинация через 12 месяцев	

189. Схема вакцинации против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ) ребенка от 2 до 6 месяцев

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинация не показана	
Б	Двукратно + ревакцинация через 12 месяцев	
В	Однократно	
Г	Трехкратно + ревакцинация через 12 месяцев	+

190. Схема вакцинации против гемофильной инфекции тип b (Акт-ХИБ) ребенка от 6 до 12 месяцев

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинация не показана	
Б	Двукратно + ревакцинация через 12 месяцев	+
В	Однократно	
Г	Трехкратно + ревакцинация через 12 месяцев	

191. Показания для вакцины «Пентаксим»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Первичная вакцинация и ревакцинация детей против дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита и инфекции, вызываемой <i>Haemophilus influenzae</i> тип b	+
Б	Первичная вакцинация и ревакцинация детей против новой коронавирусной инфекции	
В	Первичная вакцинация и ревакцинация детей против менингококковой инфекции и гепатита В	
Г	Первичная вакцинация против инфекции, вызываемой <i>Haemophilus influenzae</i> тип b	

192. Какой возраст оптимален для начала профилактики пневмококковой инфекции?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 месяц	
Б	2 месяца	+
В	3 месяца	
Г	4 месяца	

193. Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Синфлорикс»?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	5	
Б	10	+
В	15	
Г	21	

194. Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Превенар 13»?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	7	
Б	10	
В	13	+
Г	16	

195. К какой группе вакцин относятся препараты «Синфлорикс» и «Превенар 13»?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Живые вакцины	
Б	Инактивированные вакцины	
В	Конъюгированные вакцины	+
Г	Анатоксины	

196. Сколько раз вводится вакцина «Пневмо-23» здоровым детям и взрослым?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Однократно, но возможна ревакцинация через 3-5 лет	+
Б	Трёхкратно + ревакцинация через 1 год	
В	Трёхкратно	
Г	Четырёхкратно	

197. С какого возраста возможна вакцинация против пневмококковой инфекции детей, рождённых ВИЧ-инфицированными матерями?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сразу после рождения	
Б	1 месяц	
В	2 месяца	+
Г	3 месяца	

198. Схема вакцинации детей от гемофильной инфекции с 3 до 6 месяцев

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	1 инъекция 1,0 мл	
Б	2 инъекции по 0,5 мл с интервалом 1,5 месяца	
В	2 инъекции по 0,25 мл с интервалом 1,5 месяца	
Г	3 инъекции по 0,5 мл с интервалом 1,5 месяца	+

199. Порядок пневмококковой вакцинации у здоровых пожилых людей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Вакцинация ПКВ-13 двукратная 0-3 мес. И далее однократная вакцинация ППВ-23 через 6-12 месяцев	
Б	Однократная вакцинация ПКВ-13 и далее однократная вакцинация ППВ-23 через 3 месяца	
В	Однократная вакцинация ПКВ-13 и далее однократная вакцинация ППВ-23 через 6-12 месяцев	+
Г	Однократная вакцинация ПКВ-13, через 6-12 месяцев — ППВ-23 ревакцинация ППВ-23 через 5 лет после 1-й дозы ППВ-23.	

200. Пневмококковая вакцина, разрешенная к применению у взрослых

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ПКВ-13	+
Б	ПКВ-15	
В	ПКВ-23	
Г	ППВ-13	

201. Какие вакцины могут быть использованы для предупреждения гемофильной инфекции?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Пентаксим	+
Б	Инфанрикс	
В	Энджерикс	
Г	Превенар	

202. Может ли помешать вакцинации аллергия на пекарские дрожжи?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Значимо только для гепатита А	
Б	Значимо только для гепатита В	+
В	Может являться противопоказанием для проведения вакцинации	
Г	Не может быть противопоказанием для проведения вакцинации.	

203. Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 ч	+
Б	3-7 день	
В	3 месяца	
Г	12 месяцев	

204. Вакцина против гепатита В вводится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Внутримышечно	+
Б	Подкожно	
В	Внутривенно	
Г	Внутрикожно	

Задачи для проведения промежуточной аттестации

255. Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителей

Ответ: Стерильный

256. Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителей

Ответ: Нестерильный

257. Пассивный искусственный иммунитет возникает при введении в организм

Ответ: готовых антител

258. В вакцинные препараты включают адьювант с целью

Ответ: Повышения иммуногенности

259. Какие иммунобиологические препараты используются для создания активного искусственного иммунитета?

Ответ: Вакцины

260. Если ребенок нуждается в вакцинации против кори, краснухи и эпидемического паротита, то соответствующие моновакцины следует ввести

Ответ: Одновременно в разных шприцах

261. Единицей учета вакцинных препаратов является:

Ответ:

262. Единицей учета растворителя является

Ответ: Доза

263. При хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит повышение

Ответ: реактогенности

264. Выработка естественного пассивного иммунитета происходит в результате

Ответ: передачи антител от матери плоду

265. У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет

Ответ: Пассивный, естественный

266. Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания называют

Ответ: Парными

- 267.** Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета называются
Ответ: Вакцинами
- 268.** Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью называется
Ответ: Иммунотерапия
- 269.** Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки называется
Ответ: Вариоляция
- 270.** Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма называются
Ответ: Вакцины
- 271.** Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма
Ответ: Сыворотки
- 272.** Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
Ответ: Дивергентные вакцины
- 273.** Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах называются
Ответ: «Чистые» антитела
- 274.** Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия называются
Ответ: Моноклональные антитела

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

275. Виды иммунитета.

Врождённый иммунитет — первичная защитная реакция организма, универсальная и неспецифическая, включающая барьерные механизмы, фагоцитоз и работу клеток-киллеров. Адаптивный иммунитет — развивается со временем в ответ на контакт с конкретным патогеном, делится на клеточный (Т-лимфоциты) и гуморальный (В-лимфоциты) иммунитет. Приобретённый (постоянный) иммунитет — возникает после столкновения с патогеном и сохраняется на долгое время, обеспечивая быструю реакцию на повторное воздействие. Активный иммунитет — развивается при столкновении организма с антигенами патогенов и создании антител и клеточных ответов, стимулируется вакцинацией. Пассивный иммунитет — передаётся от одного организма другому через плаценту, грудное молоко или введение готовых антител, таких как иммуноглобулины.

276. Естественный (врожденный) иммунитет

Естественный врождённый иммунитет — это наследственно закреплённая система защиты организма человека от патогенных и непатогенных микроорганизмов, а также продуктов тканевого распада. Он представлен клетками и молекулами, которые обеспечивают защиту организма от инфекций и других вредных воздействий.

277. Приобретенный иммунитет

Приобретённый иммунитет — это способность организма обезвреживать чужеродные и потенциально опасные микроорганизмы или молекулы токсинов, которые уже попадали в организм ранее. Он возникает в результате работы системы высокоспециализированных клеток (лимфоцитов), расположенных по всему организму. Различают активный и пассивный приобретённый иммунитет. Активный возникает после перенесения инфекционного

заболевания или введения вакцины, а пассивный — при передаче антител от матери к плоду или с грудным молоком, а также при введении иммунных сывороток.

278. Пассивный иммунитет.

Пассивный иммунитет — это форма приобретённого иммунитета, которая возникает при введении готовых антител в организм, например, при введении противодифтерийной сыворотки или проникновении антител через материнское молоко. Этот тип иммунитета менее стойкий, длительный и специфичный по сравнению с активным иммунитетом, который возникает после перенесённой болезни или активной иммунизации.

279. Коллективный иммунитет

Коллективный иммунитет — это эффект сопротивления распространению инфекции в определённой популяции, когда значительная часть её членов имеет личный иммунитет к этой инфекции. Он достигается через перекрытие каналов прямой передачи возбудителя от индивида к индивиду и косвенно защищает уязвимых индивидов. Уровень коллективного иммунитета зависит от особенностей передачи конкретной инфекции, доли охваченных вакцинацией и соблюдения мер профилактики.

280. Неспецифическая резистентность.

Неспецифическая резистентность — это относительный уровень врождённой устойчивости организма к различным патогенным факторам. Она является первым защитным барьером на пути внедрения инфекционного агента и действует против многих патогенных агентов одновременно.

281. Специфический иммунитет: естественный и искусственный.

Специфический иммунитет делится на естественный и искусственный.

Естественный иммунитет включает врождённый (неспецифический) и приобретённый (адаптивный). Врождённый иммунитет защищает организм от чужеродных агентов с момента рождения, а приобретённый формируется в течение жизни и обеспечивает специфическую реакцию на определённые антигены.

Искусственный иммунитет возникает в результате медицинского вмешательства, такого как вакцинация или использование сывороток. Вакцинация стимулирует иммунную систему вырабатывать антитела против определённых инфекций, обеспечивая активный искусственный иммунитет, а введение готовых антител с сыворотками создаёт пассивный искусственный иммунитет.

282. Антигены. Т-зависимые и Т-независимые антигены.

Антигены делятся на Т-зависимые и Т-независимые в зависимости от их способности вызывать продукцию антител без дополнительной стимуляции со стороны Т-клеток.

Т-зависимые антигены не могут самостоятельно вызывать продукцию антител без помощи Т-клеток. Они содержат небольшое количество повторяющихся эпитопов и обычно представлены белками. После распознавания Т-зависимого антигена В-клеткой она перемещается в герминальный центр лимфоидного фолликула, где происходит активная пролиферация, соматический гипермутагенез и селекция.

Т-независимые антигены могут активировать В-клетки без помощи Т-клеток. Они характеризуются многократным повторением антигенной детерминанты в своей структуре и представлены полисахаридами. Т-независимые антигены делятся на два типа: I (вызывают поликлональную активацию) и II (не вызывают поликлональную активацию).

283. Судьба антигена при его введении в организм.

Судьба антигена при его введении в организм зависит от места и способа введения, а также от свойств самого антигена. Антигены могут быть полноценными и неполноценными (гаптенами). Полноценные антигены обладают выраженной антигенностью и иммуногенностью, в то время как гаптены способны специфически взаимодействовать с готовыми иммунными факторами, но не способны самостоятельно индуцировать иммунный ответ.

При введении антигена в организм его судьба может быть различной:

Если антиген вводится внутривенно, он быстро достигает кровотока и разносится по всему организму.

При подкожном введении антиген сначала попадает в межклеточное пространство, затем в лимфатическую систему и далее в кровоток.

При внутримышечном введении антиген также сначала попадает в межклеточное пространство, затем в лимфатическую систему и далее в кровоток. Однако этот путь позволяет антигену

медленно высвобождаться, что может привести к более продолжительному и устойчивому иммунному ответу.

Сила иммунного ответа также зависит от количества поступающего антигена: чем его больше, тем выраженнее иммунная реакция организма.

284. Вакцинальный процесс и его закономерности.

Вакцинальный процесс состоит из трёх фаз:

Латентная фаза — интервал между введением антигена и появлением антител и цитотоксических клеток.

Фаза роста — накопление антител и иммунокомпетентных клеток в крови.

Фаза снижения иммунитета — постепенное снижение иммунитета в течение нескольких лет или десятилетий.

Иммунный ответ на введение вакцины развивается в три фазы, характерные как для образования антител, так и для формирования клеточного иммунитета.

285. Иммунный ответ на инфекционный и вакцинный антиген.

Иммунный ответ на инфекционный антиген происходит, когда организм впервые сталкивается с новым микроорганизмом. Он включает выработку антител и активацию антиген-специфических лейкоцитов. Адаптивный иммунитет позволяет иммунной системе запомнить антиген и быстро уничтожить его при повторном попадании в организм.

Вакцины используют адаптивный иммунитет и память для воздействия на организм антигенами, не вызывая заболевания. Это позволяет организму быстро реагировать на патоген и предотвращать развитие болезни.

286. Постэкспозиционная профилактика.

Постэкспозиционная профилактика (ПЭП) заключается в незамедлительном оказании помощи человеку, пострадавшему от укуса, после контакта с животным, который несёт в себе опасность инфицирования бешенством. Это предотвращает попадание вируса в центральную нервную систему и неминуемую смерть. ПЭП включает обильное промывание и местную обработку раны, а также курс иммунизации мощной вакциной против бешенства и, при необходимости, введение антирабического иммуноглобулина (АИГ).

287. Комбинированные вакцины

Комбинированные вакцины — это вакцины для профилактики двух и более инфекций. Они помогают разгрузить календарь прививок и снизить число процедур, но имеют более высокую стоимость. Примеры комбинированных вакцин: БубоКок (коклюш-дифтерия-столбняк-гепатит В), Дивакцина (корь-паротит) и Вактривир (корь-краснуха-паротит).

288. Иммунобиологические препараты.

Иммунобиологические препараты — это лекарственные препараты биологического происхождения, предназначенные для иммунологической диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний. Они включают вакцины, анатоксины, иммуноглобулины, моноклональные антитела и другие препараты. Производство и контроль качества этих препаратов должны соответствовать строгим стандартам.

289. Классификация в соответствии с природой: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, иммуномодуляторы, диагностические препараты.

Классификация иммунобиологических препаратов:

Вакцины: живые и убитые, а также препараты, приготовленные из микроорганизмов или их компонентов и производных.

Иммуноглобулины и иммунные сыворотки: препараты, содержащие готовые антитела для пассивной иммунизации.

Иммуномодуляторы: препараты, влияющие на иммунную систему и её активность.

Диагностические препараты: препараты для выявления специфических антител или антигенов в организме.

290. Объёмно- планировочные требования к прививочному кабинету поликлиники.

Объёмно-планировочные требования к прививочному кабинету поликлиники включают следующие аспекты:

Площадь кабинета должна быть не менее 14 м².

Помещение должно соответствовать общим нормам пожаробезопасности и санитарно-технического состояния.

Если возможно, следует выделить отдельный кабинет для туберкулиновых проб и БЦЖ.

Кабинет должен быть визуально и акустически отделён от кабинетов осмотра пациентов и

вакцинации.

Необходимо обеспечить качественное проветривание, кварцевание и систему электроснабжения на случай отключения электричества.

Требуется хорошее освещение, включая лампы с холодным и тёплым светом, а также дополнительные настенные светильники.

Стены и полы должны быть облицованы кафелем или плиткой, а потолок обработан известью. Помещения должны быть выполнены в светлых тонах для эффективного выявления загрязнений.

Необходимо оснастить кабинет оборудованием, таким как холодильники для вакцины, кушетки, медицинские шкафы, столы и медицинская ширма.

291. Отделка прививочного кабинета.

Отделка прививочного кабинета должна соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Стены должны быть гладкими и легко поддаваться влажной уборке. Пол должен быть устойчивым к воздействию влаги и дезинфицирующих средств. Потолок можно покрасить вододисперсионной краской или отделать другими материалами, которые легко содержать в чистоте.

292. Оснащение прививочного кабинета

Оснащение прививочного кабинета включает:

Холодильник для хранения вакцин с маркированными полками и двумя термометрами.

Хладоэлементы (количество зависит от инструкции по применению термоконтнера или сумки-холодильника).

Медицинский шкаф для медикаментов и инструментов.

Медицинская кушетка.

Пеленальный столик.

Медицинские столы с маркировкой по видам прививок (не менее трёх).

Рабочий стол медицинской сестры и хранения документов.

Стул.

Бактерицидная лампа.

Раковина для мытья рук.

Уборочный инвентарь.

Термоконтнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов.

Непрокальываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов и использованных вакцин.

Шприцы одноразовые (из расчёта по числу привитых +25%).

Бинты, салфетки, вата.

Пинцеты, ножницы, резиновый жгут, грелки, почкообразные лотки, лейкопластырь, полотенца, пелёнки, простыни, одноразовые перчатки.

Ёмкость с дезинфицирующим раствором.

Противошоковый набор с инструкцией по применению (0,1%-й раствор адреналина, мезатона, норадrenalина, 5,0%-й раствор эфедрина, 1,0%-й тавегила, 2,5%-й супрастина, 2,4%-й эуфиллина, 0,9%-й раствор хлористого кальция, глюкокортикоидные препараты — преднизолон, дексаметазон или гидрокортизон, сердечные гликозиды — строфантин, коргликон).

Нашатырный спирт, этиловый спирт.

Смесь эфира со спиртом, кислород.

293. Оснащение морозильным и холодильным оборудованием.

Оснащение прививочного кабинета согласно приказу № 1/И/1-1221 от 20 февраля 2021 года включает следующее оборудование:

Морозильник с температурой минус 18 °С и ниже.

Холодильник для хранения лекарственных препаратов.

Термоконтнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов.

294. Дезинфекционный режим кабинета. Уборка.

Текущая уборка прививочного кабинета проводится 2 раза в день с использованием 0,2 % раствора сульфохлорантина. Протираются стены на высоту вытянутой руки, окна, подоконники, двери, мебель и моется пол. Кварцевание и проветривание проводятся 4 раза в день по 15–20 минут.

Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю с использованием 0,2 % раствора

сульфохлорантина. Дезинфектанты наносятся на стены, окна, двери путём орошения или протирания, включая бактерицидный облучатель на 60 минут. Затем все поверхности промываются чистой водой, помещение проветривается.

295. Утилизация отходов МИБП

Утилизация отходов МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов) проводится в том же помещении, где они хранятся. Ампулы и флаконы с инактивированными и рекомбинантными вакцинами, иммуноглобулинами, гетерологическими сыворотками, живой коревой, паротитной и краснушной вакцинами вскрываются, содержимое выливается в раковину, стекло выбрасывается в ёмкость для мусора без дополнительного обеззараживания. Ампулы и флаконы с другими живыми вакцинами после вскрытия помещаются в 3%-ный раствор хлорамина на 1 час (вакцины БЦЖ и БЦЖ-М в 5%-ный раствор или 3%-ный раствор перекиси водорода), затем выливаются в раковину, стекло выбрасывается в ёмкость для мусора.

296. Журналы прививочного кабинета

В прививочном кабинете ведутся следующие журналы:

Журнал формы № 064/у для регистрации осмотров и выполненных прививок.

СОП «Информирование о нежелательных реакциях (осложнениях) после введения иммунобиологических лекарственных препаратов».

Инструкции по применению каждого иммунобиологического препарата.

Журнал контроля ультрафиолетовой бактерицидной лампы.

Журнал регистрации температуры в холодильном оборудовании.

Журнал учёта генеральных уборок.

План мероприятий по обеспечению холодовой цепи в случае возникновения ЧС.

Журнал приёма пациентов в прививочном кабинете.

297. Требования к медицинскому персоналу прививочного кабинета.

Медицинский персонал, работающий в прививочном кабинете, должен быть обучен правилам проведения прививок, приёмам неотложной помощи в случае развития поствакцинальных реакций и осложнений. Сотрудники должны быть вакцинированы против гепатита В, дифтерии, столбняка, кори и ежегодно обследоваться на маркеры гемоконтактных вирусных гепатитов. Во время проведения профилактических прививок медработники должны использовать специальную защитную медицинскую одежду и соблюдать правила гигиены.

298. Алгоритм действий при аварийных ситуациях. Схемы.

Алгоритм действий при аварийных ситуациях включает следующие шаги:

Немедленно снять перчатки.

Вымыть руки с мылом под проточной водой или дать крови свободно вытекать из раны под струёй воды.

Обработать руки 70 % спиртом.

Смазать края раны 5 % раствором йода.

При необходимости заклеить повреждённые места лейкопластырем.

При попадании крови или других биологических жидкостей пациента на кожу:

Обработать кожу 70 % спиртом.

Промыть водой с мылом.

Повторно обработать спиртом.

При попадании в глаза:

Обильно промыть проточной водой.

Не тереть глаза.

При попадании на слизистую рта:

Немедленно выплюнуть попавшую в рот жидкость.

Промыть большим количеством воды.

Прополоскать 70 % раствором спирта.

При попадании на слизистую носа:

Обильно промыть водой.

Не тереть нос.

При загрязнении одежды:

Снять рабочую одежду и погрузить её в дезинфицирующий раствор или автоклавировать.

299. Контроль за работой прививочного кабинета, соблюдением «холодовой цепи»

Контроль за работой прививочного кабинета и соблюдением «холодовой цепи» включает

следующие аспекты:

Контроль за учётом поступления и расхода иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) и фиксация показаний термометров и термоиндикаторов.

Соблюдение правил размещения ИЛП, включая размещение препаратов, не подлежащих замораживанию, в удалении от источника холода и маркировку полок холодильника с указанием видов размещённых ИЛП.

Наличие запаса незамороженных хладоэлементов в холодильниках на четвёртом уровне «холодовой цепи».

Соблюдение общих требований к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях, включая разработку и утверждение плана мероприятий, определение порядка действий и средств оповещения ответственных лиц, а также наличие резервного оборудования и транспорта для перевозки ИЛП.

300. Уровни «холодовой цепи»

Уровни холодовой цепи включают:

Первый уровень: от предприятия-изготовителя фармацевтического препарата до аптечных складов в субъектах Российской Федерации.

Второй уровень: от аптечных складов и складов центров Госсанэпиднадзора в субъектах РФ до городских и районных аптечных складов, а также складов организаций здравоохранения.

Третий уровень: от городских и районных аптечных складов до лечебно-профилактических организаций (поликлиник, больниц, амбулаторий и т. д.).

Четвёртый уровень: внутри лечебно-профилактических организаций (поликлиник, больниц, амбулаторий и т. д.).

301. Требования к температурному режиму транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.

Требования к температурному режиму транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов (ИЛП) указаны в санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.3.2.3332-16. Основные требования:

транспортирование и хранение большинства ИЛП, включая содержащие растворитель, должно осуществляться при температуре в пределах от +2 °С до +8 °С;

хранение живой оральной полиомиелитной вакцины (ОПВ) возможно при температуре от -20 °С и ниже или при температуре от +2 °С до +8 °С;

на четвёртом уровне «холодовой цепи» все ИЛП должны храниться в холодильнике при температуре от +2 °С до +8 °С;

термоконтейнеры должны обеспечивать температурный режим хранения и транспортирования от +2 °С до +8 °С не менее 24 часов при воздействии температуры окружающей среды +34 °С и не менее 6 часов при воздействии температуры -20 °С;

термоконтейнеры должны быть укомплектованы паспортом, термокартой, инструкцией по применению и иметь покрытие, легко поддающееся санитарной обработке;

на первом и втором уровнях «холодовой цепи» необходимо обеспечить резервный запас хладоэлементов;

при транспортировании в одном пассивном термоконтейнере ИЛП разных видов и растворителей используются кондиционированные хладоэлементы с рабочими температурами от +2 °С до +8 °С;

при транспортировании ИЛП в термоконтейнере используется оборудование для контроля температурного режима: термоиндикаторы или терморегистраторы, которые позволяют установить нарушения температурного режима;

для транспортирования ИЛП без дополнительных изотермических средств защиты используется авторефрижератор с изотермическим кузовом, оборудованный холодильно-обогревательной установкой с автоматической системой поддержания температуры.

302. Параметры, определяющие эффективность иммунизации.

Эффективность иммунизации определяется следующими параметрами:

Охват прививками — показатель документированной привитости населения.

Иммунологическая или клиническая эффективность — способность вакцины вызывать выработку иммунитета у привитого человека.

Эпидемиологическая или полевая эффективность — помогает ли прививка людям, оценивая различие в заболеваемости среди привитых и непривитых лиц.

303. Списание и утилизация МИБП.

Списание и утилизация МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов) проводится в следующих случаях:

с истёкшим сроком годности;

хранившиеся с нарушением «холодовой цепи»;

с изменившимися внешними свойствами, не обозначенными в инструкции (наличие хлопьев, инородных предметов, изменение цветности и прозрачности и др.).

Уничтожение МИБП проводится в том же помещении, где они хранятся. Ампулы и флаконы вскрываются, содержимое выливается в раковину, стекло выбрасывается в ёмкость для мусора без дополнительного обеззараживания.

304. Заменяемость вакцин.

Заменяемость вакцин — это возможность замены одного препарата на другой в течение курса вакцинации без потери эффективности и безопасности. Это применимо к вакцинам, которые имеют одинаковую эффективность, безопасность и показания к применению. Заменяемость вакцин важна для решения вопросов о закупке препаратов и продолжения курса прививок у конкретного пациента.

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>потребности современной деятельности;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>

<p>медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям; принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-эпидемиолога;</p>	<p>методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>
---	---

<p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p> <p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p>	<p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p> <p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и</p>
---	---

<p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p> <p>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</p> <p>права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</p>
---	--

<p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p>	<p>организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</p> <p>клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</p> <p>особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</p> <p>основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</p> <p>нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП;</p> <p>классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними;</p> <p>типы средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p>
---	--

<p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p> <p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p> <p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</p> <p>этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</p> <p>антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.</p>	<p>алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</p> <p>современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</p> <p>требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</p> <p>общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций;</p> <p>медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>должностные обязанности сотрудников структурных подразделений;</p>
---	--

		<p>правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</p> <p>методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</p> <p>расширенную программу иммунизации;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</p> <p>значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</p> <p>этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</p> <p>антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения;</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p>

<p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p> <p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;</p> <p>формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;</p> <p>использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;</p> <p>работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;</p> <p>оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы;</p> <p>составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки;</p>
--	--

<p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p>	<p>реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию;</p> <p>обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности;</p> <p>использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить статистический анализ;</p> <p>анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</p> <p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</p> <p>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p>применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических</p>
--	--

<p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p>	<p>исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу эпидемиологического отдела;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз</p>
--	---

<p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p>	<p>самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
---	--

<p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p> <p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП;</p>	<p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p> <p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности;</p> <p>оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи;</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций;</p> <p>организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать</p>
--	--

<p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений;</p> <p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинский персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</p>	<p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП;</p> <p>организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую);</p> <p>правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами;</p> <p>организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</p> <p>проводить бракераж МИБП;</p> <p>работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений;</p>
---	--

	<p>осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;</p> <p>обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>	<p>использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений;</p> <p>организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</p>
--	---	---

		<p>осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения;</p>
владеть		
	<p>Обучающийся не владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p>

<p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>	<p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно- коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p>
--	---

<p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>	<p>методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p> <p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p>
--	--

<p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p> <p>оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).</p> <p>навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний</p> <p>методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)</p> <p>оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p> <p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p> <p>оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>
---	---

<p>использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p> <p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</p> <p>проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;</p> <p>организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p>о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p>	<p>использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</p> <p>учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p> <p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</p> <p>проведение анализа аварийных ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;</p> <p>организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности</p> <p>о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p> <p>работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</p>
---	--

<p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины,</p>	<p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</p> <p>знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <p>навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p> <p>ведения документации, в том числе в электронном виде</p> <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений</p> <p>создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;</p> <p>методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;</p> <p>знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p>
---	---

<p>анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p> <p>обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>	<p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</p> <p>методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p> <p>обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</p>
--	---